Анализ о реализации Программы развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» за 2021-2026 гг.

Цель Программы развития:

- 1. Определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Смоленской области;
- 2. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно- коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Задачи Программы развития:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационнокоммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

Результаты реализации программы развития за 2021-2026 г.г.

Проект «Здоровье»

Цель	Создание условий для охраны и укрепления физического и
	психического здоровья детей, в том числе их
	эмоциональногоблагополучия.
Задачи	1. Совершенствование безопасной и комфортной среды детскогосада.
	2. Обеспечение разнообразного питания, соответствующего
	потребностям детей дошкольноговозраста.
	з. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и
	повышения компетентности родителей (законных представителей) в
	вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровьядетей.
	4. Широкое использование в практики работы детского сада и семьи
	здоровьесберегающихтехнологий.
	5. Расширение сетевого взаимодействия с организациями физкультуры
	и спорта с целью оптимизации физкультурно-оздоровительной работы
	в МБДОУ.
	6. Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с
	детьми дошкольного возраста.
Результат	1. Реализация в практике работы детского сада и семьи
реализаци	здоровьесберегающих технологий, разработка методических
и проекта	материалов по распространению педагогического опыта;
ипроскта	2.Создана комплексная система безопасной и комфортной среды
	детского сада;
	3. Осуществляется обеспечение качественного и
	рационального питания;
	4. Проводятся различные мероприятия по обеспечению психолого-
	педагогической поддержки семьи воспитанника и повышения
	компетентностиродителей (законных представителей) в вопросах
	развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
	5. Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья,
	эффективное медицинское обеспечение детей в МБДОУ в целях
	профилактики заболеваний;
	6. Распространение педагогического опыта по вопросам здорового
	образа жизни.

Проект «Семья»

Цель	Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и
	воспитания детей дошкольного возраста.
Задачи	1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности. 2. Развивать интерес к возрождению, формированию и укреплению традиций семейного воспитания. 3. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образованиядетей. 4. Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления
	здоровья детей.
Результат реализации проекта	1. Рост числа родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе детского сада; 2. Рост числа родителей (законных представителей) к демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье с целью формирования и укрепления традиций семейного воспитания; 3. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законныхпредставителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; 4. Распространение педагогического опыта по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Проект «Кадровая политика»

Цель	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и
	развитие творческого потенциала в соответствии с требованиями ФГОС
	ДО.
Задачи	1. Совершенствование системы работы с кадрами, способными
	реализовывать инновационные образовательные технологии, вести
	экспериментальную работу по апробацииновых форми методов для
	обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка.
	2. Обеспечение консультативной поддержки руководящих и
	педагогических работников по вопросам образования детей.
	3. Совершенствование системы морального и материального
	стимулирования труда педагогических работников и развитие форм
	поддержки педагога.

Результат	1. Повышение квалификации педагогических кадров.
реализации	2. Расширение социального партнерства с организациями, с целью
проекта	консультативной поддержки руководящих и педагогических работников по
	вопросам образования детей.
	3. Использование инновационных образовательных технологий в
	образовательной деятельности детского сада.
	4. Участие педагогических кадров в конкурсном движении, диссеминация
	педагогического опыта, публикации в научно-методических сборниках.
	5. Публикации опыта работы на официальном сайте ДОУ в сети
	«Интернет».
	6. Разработан комплекс мер по организации морального и материального
	стимулирования труда педагогических работников и развитие форм
	поддержки педагога.

Проект «Социальное партнерство»

Цель	Расширить сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей
Задачи	1. Найти формы эффективного взаимодействия организации социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей. 2. Установить партнерские отношения с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 3. Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, к природе и истории родного края; 4. Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости. 5. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников. 6. Формирование положительного имиджа МБДОУ как социального партнера.

Результат	1. Устанавливаются партнерские отношения с семьями воспитанников,
реализаци	родителей (законных представителей) в вопросах развития и
и проекта	образования, охраны и укрепления здоровья детей;
P • • • •	2. Расширяется спектр партнерских отношений с организациями и
	лицами, которые могут способствовать обогащению социального и
	культурного опыта детей, приобщению детей к национальным
	традициям, к природе и истории родного края.
	3. Повышение профессиональной компетентности педагогических
	работников, участие в научно-методических мероприятиях: семинарах,
	педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.;
	4.Обеспечение преемственности между детским садом и школой;
	5.Сохранение положительного имиджа МБДОУ как
	социального партнера.

Проект «Управление качеством дошкольного образовательного учреждения»

 Внедрение системы оценки качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление и т.д. Внедрение системы мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. Осуществлять поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования. Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий. Обеспечить выбор методов и инструментов оценивания для семьи. Сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в МБДОУ. 	Цель	Оценивание качества условий образовательной деятельности МБДОУ.
	,	1. Внедрение системы оценки качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление и т.д. 2. Внедрение системы мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. 3. Осуществлять поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования. 4. Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий. 5. Обеспечить выбор методов и инструментов оценивания для семьи.
		мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий. 5. Обеспечить выбор методов и инструментов оценивания для семьи. 6. Сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения

Результа т реализа ци и проекта

- Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Основной образовательной программе.
- 2. Проводится внутренняя оценка, самообследование МБДОУ.
- з. Ведётся внешняя оценка организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.
- Постоянно предоставляется доступная информация о состоянии и динамике качества образования в МБДОУ для экспертов в области образования, родителей (законных представителей).
- Применяется вариативность образовательной программы и организационные формы дошкольного образования.
- Осуществляется создание механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в МБДОУ.

Вывод: Проводя анализ реализации Программы развития МБДОУ д/с «Солнышко» можно с уверенность сказать, что в детском саду создана система инегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Созданы воспитательно-образовательные условия, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного и физического психического развития детей, которые в свою очередь являются предпосылкой к основам их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, а в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а также информационно-коммуникационных и многих других доказыает свою эффективность, результативность и перспективность работы в современном ключе.

Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»

1100

/Е.М.Зобина