

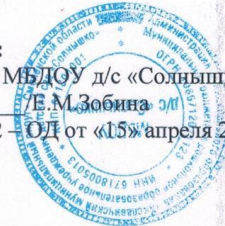
Согласовано:

Педагогический совет
протокол № 3 от «15» апреля 2025 г.

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»

 Е. М. Зобина
Приказ № 12 – ОД от «15» апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Солнышко»

(МБДОУ д/с «Солнышко»)

за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
Руководитель	заведующая Зобина Елена Михайловна
Адрес организации	216643. Смоленская область, Хиславичский район, д. Зарево, ул. Парковая, д.9
Телефон, факс	8(48140) 2-57-23
Адрес электронной почты	detsad.sarewo.solnyshko@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Хиславичский район» Смоленской области
Дата создания	16.03.2006 г.
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01253-67/00192477 от 06.05.2020 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ) расположено в приспособленном здании. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 1297 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1247 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группе – 10 часов. Режим работы групп – с 8:15 до 18:15.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Солнышко» функционирует 1 разновозрастная группа (1,5-8лет) общеразвивающей направленности. Детский сад посещает 10 воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Содержание программы предусматривает решение программной образовательной задачи как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно из образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных

задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс организован, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагога и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

По вопросам преемственности образования МБДОУ активно взаимодействует с МБОУ «Заревская ОШ», «Заревский СДК».

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателя и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- экскурсии различной направленности.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	90%
Неполная с матерью	1	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	40%
Два ребенка	4	40%
Три ребенка и более	2	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовалась Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерный художник»

Образовательная программа «Компьютерный художник» имеет техническую направленность и создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с учетом их психофизических возможностей и мотивации (Договор о сетевом взаимодействии с МБУДО «Дом детского творчества»).

В 2024 году детский сад работал по направлениям: « Добро пожаловать в экологию!», « Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с «Солнышко» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС ДО, законодательными актами РФ, на основании Устава МБДОУ д/с «Солнышко»

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по основной образовательной программе дошкольного образования.

Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за заведующей, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного учреждения.

Важным в системе управления учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение участников педагогического процесса в управление. В целях инициирования участия педагога, активных представителей родительского

сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Взаимодействие всех систем самоуправления в МБДОУ д/с «Солнышко» регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положением об Общем собрании работников, Положения о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Управление учреждением строится на основе новых технологий управления, с учетом новой образовательной политики, которая направлена на выстраивание равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры. Управленческая и организационно-педагогическая деятельность осуществляется в течение учебного года под руководством заведующей Е.М.Зобиной, было проведено: общее собрание работников, общее родительское собрание, проведение внутрисадовского контроля, анализа работы МБДОУ д/с «Солнышко» за 2024год.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с «Солнышко»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ д/с «Солнышко» проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО по каждому возрасту. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО в апреле проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП.

Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Списочный состав группы 10 человек.

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Так, были выявлены следующие результаты:

Сводная таблица мониторинга октябрь 2024

Группы	Уровен ь разви тия	Познава тельное развитие			Речевое развитие			Социально- коммуника тивное развитие			Художест венно – эстетичес кое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Младшая	Показа тели %	0 %	42 %	58 %	0 %	58 %	42 %	0 %	46 %	54 %	0 %	31 %	69 %	0 %	60 %	40 %
Средняя	Показа тели %	30 %	63 %	7 %	27 %	40 %	33 %	40 %	57 %	3 %	13 %	73 %	4 %	7 %	83 %	10 %
Подготовит ельная	Показа тели %	53 %	47 %	0 %	50 %	50 %	0 %	60 %	46 %	0 %	80 %	20 %	0 %	90 %	10 %	0 %

Сводная таблица мониторинга апрель 2025

Группы	Уровен ь разви тия	Познава тельное развитие			Речевое развитие			Социально- коммуника тивное развитие			Художест венно – эстетичес кое развити е			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Младшая	Показа тели %	44 %	44 %	12 %	44 %	41 %	15 %	63 %	35 %	2 %	52 %	48 %	0 %	56 %	44 %	0 %
Средняя	Показа тели %	70 %	30 %	0 %	46 %	50 %	4 %	80 %	20 %	0 %	65 %	31 %	4 %	77 %	19 %	4 %
Подготовите льная	Показа тели %	95 %	5 %	0 %	90 %	10 %	0 %	95 %	5 %	0 %	95 %	5 %	0 %	97 %	3 %	0 %

Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми моей группы основной образовательной программы ДООУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Достижения воспитателя и воспитанников в 2024- 2025 учебном году

№	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения мероприятия	Результат
1.	Конкурс детского творчества «Край подвига и славы», посвященном 80- летию освобождения Смоленщины и Хиславичского района от немецко-фашистских захватчиков	Муниципальный	Сентябрь, 2024г.	Сертификаты
2.	Региональный конкурс « В стране математики»	Муниципальный	Сентябрь, 2024г.	Диплом 2 место, сертификат участника
3.	Региональный конкурс юных художников «А завтра была война»	Муниципальный	Сентябрь, 2024г.	Диплом 1 место, 2 место, 3 место, Благодарность
4.	Участие в районной выставке декоративно-прикладного искусства «Мама...Слов дорожке нет на свете!»	Муниципальный	Ноябрь, 2024г	Сертификат, 1 место, 3 место, Благодарственное письмо
5.	Творческий конкурс среди детей на лучшую ёлочную новогоднюю игрушку	Муниципальный	Декабрь, 2024г	Грамота 1 место, 3 место, 3 место
6.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	Муниципальный	Январь, 2025г	Грамота 1 место, 1 место, сертификат, Благодарственное письмо
7.	Конкурс «Культура малой Родины районного этапа областного проекта «Единой России» «Знаете, каким он парнем был»	Муниципальный	Февраль, 2025г.	Диплом 3 место

8.	Конкурс детского творчества «Веткой солнечно-жёлтой мимозы Март стучится в окошко весной»	Муниципальный	Март, 2025г.	Грамота 1 место, 1 место, 3 место, Благодарственное письмо
9.	Региональный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Музыкальная капель», посвящённого 100-летию со дня рождения В.Я.Шаинского	Муниципальный	Март, 2025г.	Грамота 1 место, Благодарственное письмо
10.				

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что участие воспитателя и воспитанников в конкурсах различного уровня в текущем учебном году существенно повысилось.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на

принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ д/с «Солнышко» укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими

показателями: из них:

- администрация – 1 человек;
- воспитатель детского сада -1 человек.

Анализ педагогического состава по возрастному составу:

Общее количество педагогов	от 30 до 40 лет	от 40-50 лет
1(заведующая)		1
1(воспитатель)		1

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
-	-	1 чел. 100%	-	-

Образовательный уровень педагогических кадров.

Высшее (кол-во/%)			Профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное
Высшее педагогическое	Высшее педагогическое дошкольное	Высшее не педагогическое		
-	-	1 (100%)	1	-

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов (без заведующее)	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности
1	-	1	-

Сведения о повышении квалификации

Педагог	Год	Тема
Супоненкова О.А.	2018г.	Курсы профессиональной переподготовки воспитателей ДООУ
		«Психолого-педагогическое основы образовательной деятельности»
		Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 0048, г. Смоленск,
		дата выдачи 16.11.2018г.
	2024	Вебинар «Воспитатель играющий»: как инициировать, развивать и завершать игру в группе детского сада)
		«Оказание первой помощи пострадавшим»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется ноутбук – 2 шт./принтер/сканер/копир, проектор, экран проекционного оборудования на штативе есть доступ к сети интернет.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

VII. Оценка материально-технической базы

МБДООУ д/с «Солнышко» расположено в приспособленном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

В детском саду имеется оборудованный физкультурный зал, групповая комната (совмещена с музыкальным залом), две спальни, столовая.

На игровой площадке - теневой навес, игровой и спортивный комплекс. Предметно-пространственная среда в ДОУ интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповой комнаты позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогом и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОУ трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями. При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых. В 2024 году была проведена работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретено современное детское игровое и спортивное оборудование, методические и дидактические пособия. Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.05.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагога по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 10 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

МБДОУ д/с «Солнышко»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	10
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		10
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		10/67%
12–14-часового пребывания		0 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (100%)
присмотру и уходу		0 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (%)
с высшей		0 (100%)
первой		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (100%)

от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	—
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да