

Утверждаю
Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
_____/Е.М. Зобина
Приказ № 25-ОД от 30.08.2024г.

Принято на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с «Солнышко»
Протокол №1 от 30.08.2024г

**План работы
МБДОУ д/с «Солнышко»
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

2. Адрес: 216643. Смоленская область, Хиславичский район, д. Зарево, ул. Парковая, д. 9

т. 8/48140/ 2-57-23

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Хиславичский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области. Ведомственным органом является отдел образования и молодежной политики Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области.

МБДОУ д/с «Солнышко» функционирует с 2006 года.

МБДОУ расположен в приспособленном здании. В детском саду имеется оборудованный физкультурный зал, игровая комната, две спальни, столовая, спортивная площадка, водопровод, канализация, газовая котельная.

Режим работы МБДОУ - 10 часов, рабочая неделя 5 дней.

МБДОУ имеется 2 ноутбука/принтер/сканер/копир, проектор, экран проекционного оборудования на штативе есть доступ к сети интернет.

3. Наполняемость группы:

	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану	15	1
Фактически	8	1 (разновозрастная – 1,6 лет до 8 лет)

Прием детей в МБДОУ д/с «Солнышко» в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников. Для освоения программы дети могут поступать в МБДОУ в течение всего календарного года с учетом жизненной ситуации и потребности семьи, в случае наличия свободных мест.

2. Анализ административно-хозяйственной работы

Административно-хозяйственная работа проводилась в соответствии с годовым планом, ежеквартально пополнялась оргтехника и канцтовары; заправлялись картриджи; обеспечивались моющими средствами; систематически проводилась замена электрических ламп. В конце апреля проведен субботник по уборке и благоустройству территории детского сада. Оборудовано помещение детского сада туалетной комнатой, разделенную на умывальную зону и зону санитарных узлов. В туалетной и умывальной зоне установлена раковина для детей, детский унитаз, который обеспечиваются индивидуальными сиденьями для каждого ребенка, а также раковину и унитаз (в отдельной кабине) для персонала.

Большое внимание было уделено маркировке и подбору мебели в детском саду с учетом антропометрических данных детей.

Отопительная система детского сада была своевременно подготовлена, проверена и запущена. Вопрос соблюдения температурного режима в детском саду постоянно находился на контроле заведующей.

Много внимания уделялось вопросам выполнения санэпидрежима МБДОУ. С этой целью ежемесячно проводились проверки санитарного состояния детского сада, консультации с младшим воспитателем и поваром по соблюдению требований СанПиНа, оперативный и текущий контроль за организацией питания, сна воспитанников, соблюдения двигательного режима в группе, создания условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ проводится фельдшером Печерского ФАПа на основании договора с ОГБУЗ «Хиславичская ЦРБ».

В целях безопасности образовательного процесса проводилась работа по охране труда и технике безопасности в МБДОУ. Договоры с поставщиками продуктов питания оформлялись вовремя и качественно. Детский сад оборудован системой безопасности: территория ограждена забором, установлена тревожная кнопка для экстренного вызова, автоматическая пожарная сигнализация.

В декабре 2023 года проведена инвентаризация продуктов, по результатам которой был сделан вывод о том, что хранение продуктов питания осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

3.Кадровое обеспечение педагогического процесса

3.1.Анализ педагогического состава по возрастному составу:

Общее количество педагогов	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40-50 лет
2				
1(заведующая)	-	-	-	1
1(воспитатель)	-	-	-	1

3.2.Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
-	-	-	-	2 чел. 100%	-	-

3.3.Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Высшее		Незаконченное	Среднее	Среднее
	Всего	В том числе кандидаты и			

		доктора наук	высшее	профессиональное	
1	1 чел. 100%	-	-	-	-

3.4.Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности
1(воспитатель)	-	1	-
1 (заведующая)	-	-	1

3.5.Сведения о повышении квалификации

Педагог Ф.И.О.	Год	Тема
Супоненкова О.А.	2023-2024	2023г. Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольника 2023г. Курс повышения квалификации «Учимся делать правильные презентации в PowerPoint» 2023г. Курс повышения квалификации «Фишки в использовании Word»

		2023г. Курс повышения квалификации «Инструменты Microsoft Office в работе педагога» 2023г. Курс повышения квалификации «Базовые навыки Excel» 2023г. Областной конкурс по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста «PRQ- воспитание» 2023г. «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации» 2023г. ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению 2023г. ФОП ДО: формирование математических представлений дошкольников 2023г. Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семьи для эффективной организации процесса воспитания 2023г. Круглый стол «Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования и ее реализации» 2024г. Вебинар «Воспитатель играющий»: как инициировать, развивать и завершать игру в группе детского сада) 2024г.» Оказание первой помощи пострадавшим»
--	--	---

10.05.2023г. установлена первая квалификационная категория (на основании Приказа Департамента образования Смоленской области по образованию и науке № 416-ОД от 10.05.2023г.).

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогического работника через систему методических мероприятия в районе. Педагог

зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагога, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, ее творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс.

4. Анализ образовательного процесса

4.1. Анализ методической работы

Формы методической работы используемые в течение года:

Традиционные: тематические педсоветы; повышение квалификации; работа педагога над темой самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах;

Инновационные: проектная деятельность

В МБДОУ проводятся Педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга).

Содержание образовательного процесса

В 2023– 2024 г. выпускников нет.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ д/с «Солнышко» и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведётся по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Решение программных образовательных задач ведется не только в рамках НОД, но и в ходе режимных моментов. Воспитательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагога, сеткой НОД.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,6 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

4.3 Мониторинг образовательного процесса

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сводная таблица мониторинга октябрь 2023

Группы	Уровень развития	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Младшая	Показатели %	0%	42%	58%	0%	42%	58%	0%	46%	54%	0%	31%	69%	0%	40%	60%
Старшая	Показатели %	30%	60%	10%	19%	41%	41%	37%	59%	4%	63%	34%	33%	52%	37%	15%

Подготовительная	Показатели %	4%	67%	29%	4%	71%	25%	13%	46%	41%	8%	50%	42%	21%	38%	41%
------------------	-----------------	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

Сводная таблица мониторинга апрель 2024

Группы	Уровень развития	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально - коммуникативное развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Младшая	Показатели %	0%	60%	40%	0%	55%	45%	0%	57%	43%	0%	53%	47%	0%	60%	40%
Старшая	Показатели %	25%	75%	0%	15%	84%	1%	63%	37%	0%	70%	20%	10%	63%	32%	5%
Подготовительная	Показатели %	53%	47%	0%	50%	50%	0%	60%	46%	0%	80%	20%	0%	90%	10%	0%

Вывод:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ д/ «Солнышко», благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

4.4 Достижения воспитателя и воспитанников в 2023-2024 учебном году

№	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения мероприятия	Результат
1.	Конкурс детского творчества «Край подвига и славы», посвященном 80- летию освобождения Смоленщины и Хиславичского района от немецко-фашистских захватчиков	Муниципальный	Сентябрь, 2023г.	Сертификаты
	Участие в районной выставке декоративно-прикладного искусства «Мама...Слов дороже нет на свете!»	Муниципальный	Ноябрь, 2023г	Сертификат, 1 место, 3 место, Благодарственное письмо
2.	Творческий конкурс среди детей на лучшую ёлочную новогоднюю игрушку	Муниципальный	Декабрь, 2023г	Сертификат, Благодарность, Грамота 1 место, 3 место, 3 место
3.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	Муниципальный	Январь, 2024г	Грамота 1 место, 1 место, Благодарственное письмо

4.	Конкурс «Культура малой Родины районного этапа областного проекта «Единой России» «Знаете, каким он парнем был»	Муниципальный	Февраль, 2024г.	Диплом 3 место
5.	Конкурс по декоративно-прикладному творчеству «У Лукоморья», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина и 255 –летию со дня рождения И.А.Крылова	Муниципальный	Февраль, 2024г.	Грамота 1 место, 3 место, Благодарственное письмо
6.	Конкурс детского творчества «Веткой солнечно-жёлтой мимозы Март стучится в окошко весной»	Муниципальный	Март, 2024г.	Грамота 1 место, 1место, грамота 3 место Благодарственное письмо
7.	Знаете, каким он парнем был!	Муниципальный	Март, 2024г	Диплом 3 место
8.	Районный фестиваль детского творчества «У колыбели таланта»	Муниципальный	Апрель, 2024г.	Диплом участника

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что участие воспитателя и воспитанников в конкурсах различного уровня в текущем учебном году существенно повысилось.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагог детского сада проводил большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали традиции, организовывали праздники.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению МБДОУ. Вся работа детского сада строилась:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагога; в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, свободное посещение НОД, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники , развлечения с папами, мамами. Проводились 3 раза в год родительские собрания. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями, были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогу и всему детскому саду. Усилия педагога были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатель изучал семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Контингент воспитанников

Год	Общее количество детей	По возрасту			По полу	
		от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 8 лет	девочки	мальчики
2022-2023г.	7	1	4	2	4	3
2023-2024г	8	1	4	3	5	3

Социальный статус родителей

Количество родителей (законных представителей)	Социальный статус		Образование			
	Безработные	Рабочие	среднее		среднее проф.	высшее
			полное	незакон.		
15	1	14	7	0	5	3

Количество воспитанников	Из полных семей	Из неполных семей	Из многодетных семей
8	7	1	0

Планирование воспитательного процесса на следующий учебный год мы предусмотрим мероприятия направленные на оказание помощи родителям в раскрытии индивидуальных творческих способностей. Проведенный анализ занятости родителей воспитанников детского сада за 2023 - 2024 учебный год говорит о том, что количество работающих родителей увеличилось. Не радует то, что неработающие родители не стараются отдавать детей в детский сад, ссылаясь на материальные затруднения.

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась в следующих направлениях:

1. Противоэпидемиологическая работа

- Своевременное выявление и изоляция больных, оказание при необходимости первой доврачебной помощи.
- Соблюдение карантинных мероприятий.
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в группе и на пищеблоке.
- Своевременное проведение профилактических прививок.
- Профилактика туберкулеза.
- Проведение прививок по эпидемиологическим показаниям.
- Контроль за питанием детей.
- Проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников по профилактике кишечных инфекций.

- Соблюдение питьевого режима.

2. **Лечебно-оздоровительная работа**

- Осмотр вновь поступивших детей, контроль за адаптацией.
- Осмотр детей после болезни.
- Контроль за лабораторным обследованием.
- Контроль за физическим воспитанием детей.
- Контроль за режимом зрительных нагрузок.
- Контроль за проведением закаливающих процедур.
- Контроль за режимом дня.
- Составление меню, контроль за приготовлением пищи, снятием пробы.
- Проведение лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий, витаминотерапии.

3. **Санитарно-просветительская работа**

- Проведение лекций и бесед с родителями, персоналом по рациональному питанию, по профилактике хронических и инфекционных заболеваний.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Проведение бесед с сотрудниками по санитарно-эпидемиологическому режиму и личной гигиене.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически, что позволяет эффективно проводить работу по оздоровлению и физическому развитию детей, с учётом их индивидуальных особенностей здоровья, выстраивая педагогический процесс с учетом индивидуально-дифференцированного подхода. Систематически отслеживаются учебные и физические нагрузки, созданы условия, обеспечивающие более комфортное проживание детей в период адаптации. Такая работа дает возможность позитивным изменениям в состоянии здоровья детей.

Для проведения комплексной оценки состояния здоровья детей использовались следующие критерии: уровень функционального состояния организма, заболеваемость, уровень физического развития, его гармоничность, адаптация к образовательному процессу.

Распределение детей по группам здоровья

Среднесписочный состав детей	Группы здоровья (чел.)				
	I	II	III	IV	V
8	7	1	0	0	0
Среднее значение в %	88%	12%	0	0	0

Из приведенных таблиц видно, что проблемы со здоровьем, посещающих детский сад: только 7 детей относятся к I группе здоровья, что составляет 88% от общего количества детей, 12% - дети 2 группы здоровья.

Адаптация вновь поступающих детей в дошкольное учреждение проходила в большинстве случаев благополучно.

Анализ посещаемости воспитанниками МБДОУ

Наименование показателей	Всего		в том числе детьми в возрасте 3 года и старше	
	2022	2023	2022	2023
Число дней, проведенных воспитанниками	1262	1342	917	903
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	871	747	405	511
в том числе: по болезни детей	96	22	10	10
по другим причинам	775	305	362	240

Заболеваемость детей, посещающих МБДОУ, имеет тенденцию к снижению чем в прошлом учебном году.

6. Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
2. Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

1. Приобщение к истории возникновения родного посёлка;
2. Знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Смоленскую область;
3. Формирование представлений о достопримечательностях родного города (района), его государственных символах;

Срок исполнения: 2024—2025 учебный год.

Годовой план воспитательно-образовательной работы

2024 – 2025 учебный год

Срок исполнения: 2024 - 2025 учебный год.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
I.	Организация работы с кадрами			
1.	<u>Повышение квалификации педагогов</u>			
1.1.	Изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию	в течение года	воспитатель	

1.2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования (иметь индивидуальный план самообразования).	в течение года.	воспитатель	
1.3.	Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне района, области, в МО, семинарах, курсах	в течение года	воспитатель, заведующая	
1.4.	Направить на курсы повышения квалификации в Смоленском областном институте развития образования (СОИРО)	в течение года	Заведующую Зобину Е.М., воспитателя Супоненкову О.А.	
2.	Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности			
2.1.	Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	в течение года	воспитатель, заведующая	
2.2.	Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	воспитатель, заведующая	
2.3.	Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	воспитатель, заведующая	
3.	Методическое сопровождение деятельности педагогических работников			
Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования				
3.1.	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационном вебинаре	Сентябрь-октябрь	воспитатель, заведующая	
3.2.	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и	октябрь	воспитатель, заведующая	

	реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»			
3.3.	Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	воспитатель, заведующая	
3.4.	Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение года	воспитатель, заведующая	
4.	<u>Производственные совещания</u>			
	<u>Административные совещания при заведующем</u>			
4.1.	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц	1 раз в месяц в течение года	заведующая	
4.2.	Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования Российской Федерации и Отдела образования и молодежной политики Администрации МО «Хиславичский район»	в течение года	заведующая	
4.3.	Решение административно-хозяйственных вопросов	в течение года	заведующая	
5.	<u>Консультации для сотрудников:</u>			
5.1.	Этика профессионального поведения в ДОО	Октябрь	заведующая	

5.2	Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	заведующая	
5.3.	Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на район, область	в течение года	заведующая	
5.4.	Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	заведующая	
5.5.	Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	заведующая	
5.6.	Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	ноябрь		
5.7.	Изучение документов СанПиН	в течение года	заведующая	
6.	<u>Организовать и провести праздники и вечера отдыха</u> <u>для работников ДОУ</u>			
6.1.	День дошкольного работника	27.09.24 г.	заведующая	
6.2.	Новый год	декабрь	заведующая	
6.3.	Международный женский день	март	заведующая	

7.Организационно-методическая работа

7.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Установочный педсовет № 1. «Основные направления и задачи развития на новый 2024-2025 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить план на новый учебный год. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастам и перспективного плана воспитателя	август 2024г.	заведующая воспитатель участники педсовета	

2.	Педсовет №2 «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Формы работы детского сада и семьи по укреплению физического и психического здоровья детей»	декабрь 2024 г.	заведующая воспитатель участники педсовета	
3.	Педсовет №3 « Педагогическое сотрудничество детского сада и	март 2025 г.	заведующая воспитатель	

	семьи» 1.уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями. 2. повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО; 3. активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности; 4. поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.		участники педсовета	
5.	Итоговый педсовет №4 «Результативность работы ДОУ за 2024-2025 учебный год Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. 1.Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. Анализ готовности детей к школе 3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год. 4. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год. 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	май 2025 г.	заведующая воспитатель участники педсовета	

7.2. Планирование работы по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Супоненкова О.А.	воспитатель	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

7.3.Консультации

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проектный метод в деятельности ДОУ – как способ взаимодействия педагогов с родителями.	сентябрь 2024 г.	воспитатель	
2.	Роль детского сада в подготовке детей к обучению в школе.	ноябрь 2024г.	воспитатель	
3.	Что должен знать воспитатель о ПДД.	январь 2025г.	воспитатель	
4.	Портфолио педагога МБДОУ.	март 2025 г.	воспитатель	
5.	Портфолио дошкольника.	май 2025 г.	воспитатель	

7.4. Информационно-компьютерные технологии

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Сопровождение и развитие сайта МБДОУ.	в течение года	заведующая	
2.	Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.	в течение года	воспитатель	

8.Организация воспитательно – образовательного процесса

8.1.Мероприятия (праздники, досуги, развлечения, выставки), проводимые в МБДОУ д/с «Солнышко»

№ п.п.	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Тематическое развлечение День Знаний! «Незнайка в гостях у ребят» Развлечение «До свидание, лето!» Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника) (27 сентября)	сентябрь	воспитатель
2.	Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность) (1 октября) День защиты животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы») (4 октября) День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг) (16 октября). Досуг «Мой любимый папа!» Праздник «Осенняя гостя». Выставка детско-родительского творчества «Краски осени» Спортивный досуг «Всем на старт!»	октябрь	воспитатель

	Развлечение «В стране спортивных игр»		
3	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (беседы, чтение художественной литературы, просмотр фильмов) (4 ноября) Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой». Праздник «День Здоровья» Праздник «Для вас, любимые!» Изготовление поздравительных открыток. (26 ноября – День матери в России) День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность) (30 ноября)	ноябрь	воспитатель
4.	Этические беседы с воспитанниками: День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) (3 декабря) Международный день художника (8 декабря) День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) (9 декабря) День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) (12 декабря) Развлечение «Мы мороза не боимся!» Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора» Праздник «Новый год стучится в двери». Выставка семейных поделок Новогодняя игрушка»	декабрь	воспитатель

5.	Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки». Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми» «Зимние олимпийские игры»	январь	воспитатель
6.	День российской науки (8 февраля) Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля) Праздник «День защитника Отечества». Изготовление поздравительных открыток «Зимние забавы с Бабой Ягой» Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	воспитатель
7.	Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама». Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность» Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно Фольклорный праздник «Широкая Масленица» День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков) (18 марта) Всемирный день театра (беседы, игры) (27 марта)	март	воспитатель
8.	Развлечение «Добрым смехом смеются дети» Всемирный день спорта (6 апреля). Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу» Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей –ка!», выставка рисунков, беседы) (7апреля)	апрель	воспитатель

	Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.) (12 апреля) Всемирный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг) (22 апреля) Всемирный день книги (23 апреля) День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.(30 апреля)		
9.	Праздник Весны труда (1 мая) Тематический Праздник «День Победы» Литературный вечер «Мы будем помнить!». Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры» Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	май	воспитатель

10	День защиты детей (1 июня) Досуг «Моя Родина – Россия!» (День России 12 июня) День памяти и скорби (22 июня) Всероссийский день семьи, любви и верности (8 июля) День физкультурника (12 августа) Яблочный спас (19 августа) День государственного флага Российской Федерации (22 августа)	июнь, июль, август	воспитатель
----	---	--------------------	-------------

8.1. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Непосредственно-образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие»	ноябрь 2024г.	воспитатель	
2.	Непосредственно-образовательная деятельность по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»	декабрь 2024 г.	воспитатель	
3.	Непосредственно-образовательная деятельность по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	февраль 2025г.	воспитатель	
4.	Непосредственно-образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»	апрель 2025г.	воспитатель	
5.	Непосредственно-образовательная деятельность по образовательной области «Речевое развитие»	май 2025г.	воспитатель	

9. Работа с родителями воспитанников

9.1. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<u>Собрание №1.</u> 1 .Анализ работы за прошедший учебный год. 2 .Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС 3.Организация детского питания. 4.Выбор родительского комитета	Август 2024г.	заведующая воспитатель	

	5. Разное			
2.	<u>Собрание №2.</u> Групповое родительское собрание «Организация и проведение новогодних утренников»	декабрь 2024 г.	воспитатель	
3.	<u>Собрание №3.</u> Родительское собрание 1.«Семья – мой дом родной» 2.Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8 Марта. 3. Разное	февраль 2025г.	воспитатель	
4.	<u>Собрание №4.</u> Итоговое общее родительское собрание «Наши достижения за год. Организация летней оздоровительной работы»	май 2025г.	заведующая воспитатель	

9.2 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Разновозрастная группа : Консультация: «Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей».	Сентябрь	Воспитатель	
2.	Консультация: «Почему дети обманывают?»	Октябрь	Воспитатель	
3.	«Консультация: ПДД для родителей детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель	
4.	Консультация: «Закаливание детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатель	
5.	Консультация: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Январь	Воспитатель	
6.	«Консультация: Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатель	
7.	«Консультация: Воспитание у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к труду»	Март	Воспитатель	
8.	Консультация: «Работа с семьей по развитию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».	Апрель	Воспитатель	
9.	«Консультация: Готов ли ребенок к школе?»	Май	Воспитатель	

9.3. Информационные папки:

[illegible]

9.4. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Оформление информации для родителей в детском саду ➤ документы к новому 2024-2025 учебному году: • режим дня • сетка НОД • двигательный режим ➤ «Особенности воспитания мальчиков и девочек» ➤ «Гиперактивный ребенок» ➤ «Обязанности родителей» ➤ «Как победить застенчивость?» ➤ «легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» ➤ «Здоровье всему голова»	сентябрь 2024 г. в течение года	воспитатель	
2.	Оформление «Уголка здоровья» в медицинском блоке: ➤ «Что делать, если у вас появились симптомы заболевания, похожего на грипп?» ➤ «Краткий обзор средств профилактики ОРЗ и гриппа» ➤ «Осторожно клещи» ➤ «Предупрежден, значит -вооружен» (профилактика ЭВИ) ➤ «Профилактика салмонеллёза»	в течение года	заведующая воспитатель	
3.	Оформление уголка «Познакомьтесь с нами»	в течение года	воспитатель	
4.	Оформление уголка детского творчества «Юные художники»	в течение года	воспитатель	
5.	Сопровождение сайта МБДОУ	ежедневно	заведующая ответ. за сайт	

10.Административно-хозяйственная работа

Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь 2024 года	
4.1.Работа по благоустройству территории	заведующая
4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группе	воспитатель
4.3.Работа по укреплению новыми пособиями и методической литературой, учебными программами.	заведующая
4.4.Анализ состояния актов обследования материально – технической базы.	заведующая
4.5Работа по корректировке локальных актов, положений.	заведующая
4.6. Подготовка к отопительному сезону	заведующая
Октябрь 2024года	
1.1. Заседание по охране труда – результаты обследования здания, помещения д / сада.	заведующая
1.2. Разработка плана бюджета детского сада на 2025г.	заведующая
1.3. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	заведующая
1.4. Проверка санитарного состояния группы.	заведующая
Ноябрь 2024 года	
1.1. Работа по оформлению д/ с к Новому году.	заведующая
1.2. Проверка освещения детского сада.	заведующая
1.3. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	заведующая
1.4. Приобретение игрушек , мячей, конструкторов, настольных игр, мебели.	заведующая
1.5. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	заведующая

1.6.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	заведующая
Декабрь 2024 года		
2.1.	Составление графиков отпусков.	заведующая
2.2.	Работа по составлению новых локальных актов нормативной документации.	заведующая
2.3.	Просмотр трудовых книжек и личных дел.	заведующая
2.10.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	заведующая
2.11.	Годовой отчет по форме № 85-К	
Январь 2025 года		
1.1.	Очистка крыш от снега.	дворник
1.2.	Состояние охраны труда и профилактика детского травматизма на участке.	заведующая
1.3.	Пополнение играми и пособиями развивающей среды группы.	заведующая
Февраль 2025 года.		
1.1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств.	заведующая
1.2.	Состояние охраны труда на пищеблоке.	заведующая
1.3.	Проверка организации питания по нормам СанПиНа 2.4.1.3049-13.	заведующая
1.4.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	заведующая
Март 2025 года		

4.1.Анализ накопительной ведомости в д/с.	заведующая
4.2.Анализ заболеваемости.	заведующая
4.3.Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	заведующая
4.4.Оформление наглядной агитации.	воспитатель
Апрель 2025 года.	
4.1.Работа по благоустройству территории.	заведующая
4.2.Сформированность у детей навыков самообслуживания.	воспитатель
4.3.Анализ питания д /с.	заведующая
4.4.Работа по упорядочению номенклатуры дел.	заведующая
Май 2025года.	
1.1. Субботник по уборке территории детского сада.	заведующая
1.2. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	заведующая
1.3. Приобретение материалов для ремонта	заведующая
1.4. Составление плана ремонтных работ на лето	заведующая
Июнь 2025 года.	
1.1. Провести косметический ремонт игрового зала (оклейка обоями потолка и стен)	заведующая
1.2. Покраска батарей отопления	заведующая

1.3.	Завести песок.	заведующая
1.4.	Отремонтировать ограждение.	заведующая
Июль 2025 года.		
1.1.	Ремонт и покраска оборудования на участке.	заведующая
1.2.	Работа в огороде.	заведующая
Август 2025 года.		
1.1.	Приобретение мебели, игрушек, настольных игр, постельного белья.	заведующая
1.2.	Работа на огороде.	заведующая

ПЛАН

работы психолого - педагогического консилиума (ППк)

Цель: Своевременное выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами ДОУ в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ

Задачи:

1. Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики
2. Разработка и реализация планов коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка
3. Анализ выполнения и эффективности разработанных ППк рекомендаций
4. Совершенствование коррекционно-развивающей предметной среды в ДОУ.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	Заседание №1 Организационное заседание Тема: <i>«Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения».</i> Предварительная работа: -сбор информации о детях «группы риска»;	сентябрь	Председатель ППк Члены ППк

	- первичное обследование детей, испытывающих трудности в обучении, воспитанников группы риска специалистами ППк -заключение договоров с родителями (законными представителями) о согласии на комплексное психолого-педагогическое обследование и сопровождение детей специалистами ППк - подготовка списков детей для комплексного психолого-педагогического обследования; План проведения: 1.Рассмотрение нормативно - правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. 2.Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год 3. Организационные вопросы		
2	Заседание №2 <i>Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической деятельности»</i> Проведение обследования детей специалистами ППк: • Оформление карт развития ребенка. • Оформление результатов мониторинга План проведения: 1. Обследования детей , разработка рекомендаций дальнейшему сопровождению детей 2. Анализ мониторинга	октябрь	Председатель ППк Члены ППк
	Заседание № 3 «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год» 1. Анализ итоговой педагогической диагностики детей. Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП и поведении	май	Председатель ППк Члены ППк

	Работа с педагогами Консультации для педагогов: - «Адаптация часто болеющих детей»; - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»; - «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» - «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группе детского сада». - «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»; - Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ППк - Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
	Работа с родителями 1. «Адаптация часто болеющих детей»; 2. «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» 3. «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики» 4. Индивидуальные консультации родителей по психолого– медико – педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк

Приложение к Годовому плану № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»

/Е.М. Зобина/

ПЛАН

работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

в МБДОУ д/с «Солнышко»

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Работа с воспитателями</i>		
1	Консультация «Методические указания по проведению «минуток» безопасности движения»	Октябрь	Заведующая
	Изготовление атрибутов и пособий по правилам дорожного движения	Февраль	Воспитатель
	Круглый стол «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Март	Заведующая, воспитатель
	Практикум из опыта работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Апрель	Воспитатель
	<i>Работа с детьми</i>		
1	Экскурсии и целевые прогулки: « Наблюдение за движением пешеходов» « Наблюдение за движением транспорта» « Рассматривание видов транспорта» « Прогулка по улицам села» « Знакомство с улицей» « Наблюдение за движением транспорта» « Знаки на дороге – место установки, назначение»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Май	Воспитатель

2	Беседы: «Что ты знаешь об улице?» «Азы дороги малышам» «Правила поведения на дороге» «Машины на улицах села» «Что можно и что нельзя» «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик» «Будь внимателен!» «Играй, но о дороге не забывай»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатель
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатель
4	Дидактические игры: «Наша улица». «Светофор». «Теремок». «Улица села», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Желтый, красный, зеленый». «Собери автомобиль». «Отвечай быстро».	В течение года	Воспитатель
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль». «Будь внимательным». «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!». «Чья команда скорее соберется». «Светофор», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатель
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица»; «С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатель
7	Развлечения:		

	Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатель
	<i>Работа с родителями</i>		
1	Консультации: 1. Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице 2. Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте 3. Правила дорожного движения – для всех 4. Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма 5. Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма 6. Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатель
2	Информационный стенд: Безопасность ребенка в Ваших руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатель
3	Оформление стендов (папок-передвижек) по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатель

Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ:

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Продолжить пополнение развивающей среды в группах в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС.	Воспитатель	В течение года
2.	Пополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры	Воспитатель	В течение года
	Пополнить групповые помещения дидактическим материалом для организации экспериментальной деятельности.	Воспитатель	В течение года
3.	Оформить картотеку прогулок по сезонам.	Воспитатель	В течение года
4.	Пополнить картотеку игр по физкультурно-оздоровительной работе.	Воспитатель	В течение года
5.	Заготовить природный материал для ручного труда (шишки, мох, листья, цветы, семена и др.)	Воспитатель	Сентябрь
6.	Оформить в каждой группе: «Уголок уединения», «Полочку красоты», полчку «Умные книги».	Воспитатель	В течение года
7.	Изготовить маски-шапочки к подвижным играм.	Воспитатель	В течение года
8.	Пополнить спортивным оборудованием «Уголок движений» (гантели, дартс, мишени).	Воспитатель	В течение года
9.	Обновить материал для театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный театр)	Воспитатель	В течение года
10.			

11.	Обновить стенд по безопасности («Осторожно огонь», «Изучаем правила движения»).	Воспитатель	В течение года
12.	Пополнить «уголок природы» комнатными растениями.	Воспитатель	В течение года
13.	Приобрести наглядный иллюстративный материал (плакаты, буклеты, дидактические карточки, раскраски и др.)	Воспитатель	В течение года

Приложение к Годовому плану № 4
 Утверждаю
 Заведующая МБДОУ д/с
 «Солнышко»
 _____/Е.М. Зобина/

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ д/с «Солнышко» на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Работа с детьми</i>		
1	Беседы: «Почему горят леса?» Безопасный дом «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате» Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатель
2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатель
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелее пожарные Пожарная часть Город	В течение года	Воспитатель
4	Художественная литература:		Воспитатель

	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	
5	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатель
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатель
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатель
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатель
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Январь	Воспитатель
		Март	Воспитатель
	Работа с родителями		
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатель
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	воспитатель
3	Консультации:		

	Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатель
4	Освещение тем по пожарной безопасности на родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатель

Приложение к Годовому плану № 5
 Утверждаю
 Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
 _____/Е.М.Зобина/

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливание:

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Оздоровление фитонцидами.	Воспитатель	Постоянно
2.	Контроль за температурным режимом и одеждой детей.		Постоянно
3.	Оптимизация режима.		В течение года
4.	Организация двигательного режима.		В течение года
5.	Профилактика заболеваемости.		В течение года
6.	Закаливание, с учетом состояния здоровья детей.		В течение года
7.	Лечебно – оздоровительная работа.		В течение года
8.	Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки.		В течение года
9.	Проведение спортивных досугов и праздников.		По плану
10	Вакцинация детей против гриппа.		Октябрь-ноябрь

Организация рационального питания:

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Витаминизация пищи.	Заведующая	Ежедневно
2.	Контроль за выполнением натуральных норм.		Постоянно
3.	Составление меню-требования.		Постоянно
4.	Контроль за качеством готовых блюд.		Ежедневно
5.	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов.		Постоянно

Приложение к Годовому плану № 6
Утверждаю
Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
_____/Е.М. Зобина/

Общее собрание работников

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	О результатах готовности МБДОУ к новому учебному году. О правилах внутреннего трудового распорядка.	Заведующая	Сентябрь
2.	Об организации работы по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ. Об усилении мер по предупреждению ОРВИ. Об усилении бдительности при угрозе ЧС. О графике отпусков	Заведующая	декабрь
3.	Организации летнего оздоровительного сезона. Об организации ремонтных работ в МБДОУ	Заведующая	май

ПЛАН работы Совета родителей

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Ознакомление с планом работы на новый учебный год, составление плана работы Совета родителей на год; выборы председателя, секретаря Совета родителей	По плану	Члены Совета
2.Организовать родителей на просмотр НОД	По плану	Члены Совета
3.Оказывать систематическую помощь в проведение Дней открытых дверей	По плану	Члены Совета
4.Оказывать помощь в организации праздников и развлечений	По плану	Члены Совета
5.Помогать в организации и проведении смотров-конкурсов	По плану	Члены Совета
6.Собрать, обобщить лучший опыт воспитания в семье	По плану	Члены Совета
7.Привлекать спонсоров для оказания помощи в оснащении педагогического процесса	По плану	Члены Совета
8.Осуществлять контроль за выполнением государственной программы воспитания и обучения	По плану	Члены Совета
9.Принимать участие в анкетировании родителей по вопросам воспитания в семье	В течение года	Члены Совета
10.Оказывать помощь в уборке территории, благоустройстве, текущих ремонтных работах		
11.Контролировать своевременность оплаты за содержание детей		

Контроль и руководство

Тематический контроль

№.п.п.	Тема	Срок	Ответственный
1	Укрепление и профилактика здоровья детей через использование, здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Ноябрь	Воспитатель
2.	«Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ»	Апрель	Воспитатель
Фронтальный контроль			
«Эффективность работы педагогов по подготовке детей к школе»		В течение года	Заведующая
Административно-хозяйственный контроль			
Развитие и укрепление материально-технической базы		В течение года	Заведующая
Формирование контингента воспитанников		Сентябрь	Заведующая
Административная работа с кадрами.		В течение года	Заведующая
Методический контроль		В течение года	Заведующая
Мониторинг образовательного процесса		Октябрь, апрель	Воспитатель, заведующая
Систематический контроль		В течение года	Заведующая
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка		В течение года	Заведующая

Расходование бюджетных средств	В течение года	Заведующая
Соблюдение режима дня	Систематически	Заведующая
Посещаемость	Систематически	Заведующая
Система работы с родителями	Систематически	Заведующая
Охрана труда	Октябрь, январь, апрель	Заведующая
Выполнение натуральных норм питания	В течение года	Заведующая

Оперативный контроль

Вопросы контроля	Срок	Ответственный
Основы безопасности жизнедеятельности	Сентябрь	Заведующая
Работа с родителями	Сентябрь	Заведующая
Календарно - тематическое планирование	Сентябрь	Заведующая
Утренняя гимнастика	Октябрь	Заведующая
Культурно-гигиенические навыки во время приёма пищи	Октябрь	Заведующая
Культурно-гигиенические навыки самообслуживания (одевание, раздевание)	Ноябрь	Заведующая
Культурно-гигиенические навыки	Ноябрь	Заведующая

при умывании		
Проведение развлечений	В течение года	Заведующая
Выполнение режима дня	Ноябрь	Заведующая
Организация питания	Декабрь	Заведующая
Подготовка воспитателя к НОД	Ежеквартально	Заведующая
Организация индивидуальной работы с детьми	Декабрь	Заведующая
Соблюдение охраны труда	1 раз в 6 месяцев	Заведующая
Контроль организации утренней гимнастики	В течение года	Заведующая
Организация двигательного режима в течение дня	В течение года	Заведующая
Организация питания	В течение года	Заведующая

План работы на летний оздоровительный период 2024 – 2025 учебный год

Цель: Укреплять психофизическое здоровье детей

Задачи:

- 1 формировать у воспитанников ответственность за сохранение собственного здоровья;
- 2 разносторонне и гармонично развивать детей в летний период;
- 3 разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей;
- 4 формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового образа жизни.

Тематическое планирование:

1 неделя июня – «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: создать атмосферу радости, положительное эмоциональное состояние детей, развивать двигательные навыки.

2 неделя июня – «Азбука безопасности».

Цель: профилактика детского травматизма; развивать у детей умение распознавать опасные зоны в помещении и на улице, формировать умение прогнозировать развитие ситуации на дороге, в играх.

3 неделя июня – «В лес за чудесами».

Цель: расширять кругозор детей об окружающей нас природе, птицах и животных.

4 неделя июня – «Детский экологический театр».

Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе.

1 неделя августа – «Воздушные путешествия».

Цель: развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности.

2 неделя августа – «Чудеса на грядках».

Цель: расширять кругозор детей об овощах и фруктах, активизировать словарь.

3 неделя августа – «Книжкина неделя».

Цель: воспитывать у детей интерес к произведениям художественной литературы.

4 неделя августа – «Песочные фантазии».

Цель: развивать у детей познавательную активность, формировать навыки исследовательской деятельности.

Тема недели: «Пусть всегда будет солнце!»				
Понедельник (день книги)	Вторник (день творчества)	Среда (день почемучек)	Четверг (день здоровья)	Пятница (день радости и смеха)
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Лето, лето – какого оно цвета?» Наблюдения: «Солнышко», «Волшебная тучка». Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнечные лучи». Разучивание песен про лето и солнышко. П/и «Солнышко проснулось», «Поймай солнечного зайчика», «Солнышко и дождик». Чтение худ. литературы: «У солнышка в гостях» (словенская сказка), К. Чуковский «Краденное солнце».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «День защиты детей», «Кто придумал рисовать красками и откуда они взялись». Наблюдения: «Росинка», «Капельки росы». Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте, на бумаге красками): «Мир похож на цветной луг» «Ладощка –это солнышко» Аппликация «Летний денёк» (обрывание бумаги). Труд в природе: полив клумбы с цветами. П/и «Кто быстрее?».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Летние развлечения». Наблюдения: целевая прогулка вокруг д\с «Любимое время года». Опыт: сила солнечного луча. Развивающие игры: «Я знаю пять названий...», «Опасно - безопасно». П/и «Ловишки с лентой», «Скачки». Труд в природе: подметание дорожки. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Театр на заборе: «Колобок».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар». Ручной труд: изготовление пилюлек из бумаги. Самомассаж «Ласковое солнышко». Знакомство с дорожкой здоровья на участке. Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучи». П/и «День и ночь», «Радуга». Сюжетно-ролевая игра «Айболит» (на веранде).	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Наблюдение «Тень». Спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Оформление выставки детских рисунков «Вернисаж».

	«Найди свой цвет».			
Тема недели: «Азбука безопасности»				
Понедельник (день книги)	Вторник (день творчества)	Среда (день почемучек)	Четверг (день здоровья)	Пятница (день радости и смеха)
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «О правилах дорожного движения», «Дорожные знаки». Рассматривание сюжетных иллюстраций в уголке безопасности на участке. П/и «День и ночь», «Цветные автомобили», «Светофор». Чтение худ. литературы: С. Михалков «Дядя Стёпа», Г. Гадюкина «Пешеходный переход», Н. Носов «Приключения Незнайки» (отдел. главы).	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Путешествие в прошлое автомобиля». Наблюдение: транспорт. Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Дорожные знаки». Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ГИБДД», «Мы спасатели». Труд в природе: полив цветов на клумбе. Развивающая игра «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта). П/и «Поезд», «Жмурки».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Правила поведения в природе». Наблюдение: растительный мир. Опыт: тонет- не тонет. Пальчиковая игра «Пассажиры в автобусе». Труд в природе: сбор сухих веток на участке. П/и «Прятки», «Воробушки и автомобиль». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Правила оказания первой медицинской помощи», «Ядовитые растения, правила безопасности». Наблюдение: знакомство с лекарственными растениями на участке. Ходьба по дорожке здоровья. Закаливание: ходьба босиком. Труд: уборка игрушек. Пальчиковая гимнастика «Пальцы играют в прятки».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Не играй с огнём!», «Осторожно, клещ!» Наблюдение: ядовитые грибы. Фото-выставка «Сотрудники ГИБДД в гостях у малышей». Музыкальное развлечение «В стране дорожных знаков». П/и по желанию детей.

			П/и «Городки», «Мяч в кругу».	
Тема недели: «В лес за чудесами»				
Понедельник (день книги)	Вторник (день творчества)	Среда (день почемучек)	Четверг (день здоровья)	Пятница (день радости и смеха)
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа с использованием иллюстраций «Лесной дом», «Берегите природу, она наш дом!» Наблюдение: погода, «Роса», «Туман». Игра на развитие речи «Придумай новое слово» (лес-лесник). П/и «По узенькой дорожке», «Хитрая лиса». Чтение худ. литературы: В.Бианки «Лес», М.Пришвин «Рассказы о животных». Разучивание песен про лес и о животных.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Виды леса» (лиственный, хвойный, смешанный) для ст. детей; «Обитатели леса». Наблюдения: «Паук в паутинке», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу). Летний вернисаж: изображение деревьев разными способами «Разные деревья». Труд в природе: сбор гербария (разные листья). Развивающая игра «1,2,3 ко мне беги!», П/и «Белка на дереве, собака на земле», «Зайцы и лиса», «Дети и волк».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Лесной доктор», «Если ты нашёл гнездо». Наблюдение: птицы и птенчики. Целевая прогулка в парк «Не красивых деревьев не бывает». Ди «Детки с какой ветки?» Слушание ауди-записи «Голоса леса». Загадки про лето, лес, птиц, животных. П/и «Прятки», «Мой весёлый, звонкий мяч». Сюжетно-ролевая игра «Турбюро».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Лекарственные растения», «Чем полезны лекарственные растения». Наблюдения: рост растений, влияние погодных условий. Дыхательная гимнастика «Голоса птиц». Ходьба по дорожке здоровья. Игры с водой. П/и «Найди свой дом», «Ловишки с кеглей». Упражнения на равновесие: «Цапля», «Гриб», «Змейка». Труд в природе: сбор гербария (лекарственные растения). Театр на заборе: «Теремок».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Советы бабушки Крапивы». Наблюдение за работой дворника (обрезка деревьев). Выставка коллективной работы «Волшебный лес полон чудес!» Кукольный театр «Маша и медведь». П/и «Охотники и зайцы», «Скакалки».
Тема недели: «Детский экологический театр»				

<i>Понедельник (день книги)</i>	<i>Вторник (день творчества)</i>	<i>Среда (день почемучек)</i>	<i>Четверг (день здоровья)</i>	<i>Пятница (день радости и смеха)</i>
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Что такое театр?», «Зелёный патруль». Целевая прогулка вокруг д\с «Экологическая тропа». Экологическая тревога: «Раненая земля». Изготовление макета «Природные зоны». П\и «Зайцы и волк», «Лягушка и цапля». Разучивание песен о животных. Выбор экологической сказки для инсценировки (ст. возраст). Чтение худ. литературы: Н.Сладков «Лесные сказки».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?», «Главные правила для зрителей театра». Наблюдение: «Одуванчик у дороги». Летний вернисаж: поделки из природного материала. Конкурс «Экологические знаки» (ст. возраст). Труд в природе: «Зелёный патруль» с установкой экологических знаков. П\и «У медведя во бору», «Охотники и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Мы лесники».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Путешествие в прошлое театра», «Что будет, если исчезнут деревья?» Наблюдение: «Комар и муравей». Опыт: лакомство для муравья (посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить, куда приползут муравьи и как быстро). Экологическая тревога: «Грязный водоём». Ди «Угадай и назови», «Зоологическое лото». Труд: уборка участка от мусора. П\и «Прятки», «Ручеёк». Сюжетно-ролевая игра «Мой дом».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Солнце, воздух и вода – закаляйся детвора!», «Витамины и здоровье». Наблюдение: солнышко. Самомассаж «Ласковое солнышко». Ходьба по дорожке здоровья. Дыхательная гимнастика: «Поющие деревья» (пение шёпотом), «Ветер в лесу» (передача звука Ш-Ш постепенно друг другу), «Пыльная дорога» (набрать воздух, задержать и сказать «апчхи») Труд в природе: полив цветов на клумбе.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Мир вокруг меня», «Береги природу!». Музыкальная игра «Угадай, на чём играю?», «Играем на музыкальных инструментах». Наблюдение: погода. Труд: подготовка материала для инсценировки, помощь взрослым. Экологический театр: инсценировка экологической сказки для малышей (ст. дети). П\и по желанию детей. Оформление выставки детских работ из природного материала.

			Плп «Солнышко и дождик», «Ловишки с кеглей».	
Тема недели: «Воздушные путешествия»				
Понедельник (день книги)	Вторник (день творчества)	Среда (день почемучек)	Четверг (день здоровья)	Пятница (день радости и смеха)
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха». Наблюдение: «Воздух» (бесцветный, без запаха, невесомый). Плп «Самолёты», «Карусели». Разучивание песенки о воздушном змее. Этюд «Одуванчик» (импровизация). Чтение худ. литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отдельная глава).	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Первые воздушные аппараты». Слушание музыки: «Облака» композитор Дебюсси. Изготовление воздушного змея для игры совместно с родителями. Летний вернисаж: изготовление способом оригами «Самолёт»; рисование «Облака». Труд в природе: полив цветов на клумбе. Плп «Ветер, солнышко и дождик», «Жмурки».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Кто живёт в воздухе?», «Вредные вещества в воздухе». Наблюдение: «Ветер». Опыт: «Ветер – это движение воздуха», «Ветер дует- лодочка плывёт». Игры с водой. Ди «Путаница». Труд в природе: подметание дорожки к веранде. Сюжетно-ролевая игра «Магазин воздушных шариков». Плп «Игры с шарами», «С кочки	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Как воздух служит человеку?». Наблюдение: «Мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха». Дыхательная гимнастика: «Воздушная тревога» (задержка дыхания), «Комок воздуха», «Насос» (надуть щёчки и передвигать комок воздуха). Ходьба по дорожке здоровья. Закаливание: ходьба босиком. Труд: уборка игрушек на веранде. Плп «Кто быстрее?».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Воздух плохо или хорошо?» Наблюдение: «Сила ветра». Игра с султанчиками. Музыкальная игра «Ветер-ветерок». Музыкальное развлечение: «Путешествие на воздушном шаре». Парад воздушных змеев (совместно с родителями).

	Сюжетно-ролевая игра «Самолёт, самолёт, унеси меня в полёт...»	на кочку».	«Мы – весёлые ребята».	
Тема недели: «Чудеса на грядках»				
Понедельник (день книги)	Вторник (день творчества)	Среда (день почемучек)	Четверг (день здоровья)	Пятница (день радости и смеха)
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа: «Во саду ли, в огороде!» Наблюдения: сорняки. Труд: прополка огорода. Разучивание хоровода «Огородная хороводная». Чтение худ. литературы: Н.Носов «Огурцы», А.Петров «Вкусный огород». Ди «Чудесный мешочек», «Угадай и назови». Пи «Капустка», «Огородник».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что такое натюрморт?». Наблюдение: цветы на клумбе. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): «Натюрморт». Ди «Составь натюрморт», «Волшебный карандаш». Пи «Найди свой цветок», «Мотыльки и цветы». Труд в природе: полив цветов на клумбе. Конкурс «Самый крупный овощ, выращенный на	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Как размножаются растения?». Наблюдение: овощи. Опыт: посадить лук в огороде и поставить луковицу в воду, выяснить, где быстрее появятся зелёные перья. Кроссворд на доске: «Овощи и фрукты». Ди «Угадай на вкус». Пи «Огуречик, огуречик..», «Скачки». Труд в природе: подмести дорожку к веранде. Сюжетно-ролевая	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Витамины на грядках». Наблюдение: фрукты. Развивающие игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из.....». Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». Ходьба по дорожке здоровья. Пи «Огородник и воробы», «Капустка». Труд: уборка игрушек на веранде. Театр на заборе: «Репка».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Ваш любимый овощ или фрукт, почему?» Наблюдение: погода. Труд: помощь взрослым в подготовке материала к развлечению. Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная». Развлечение: «В гостях у бабушки-Загадушки». Выставка самых крупных овощей (совместно с родителями). Пи «Третий лишний».

	огороде» (совместно с родителями). Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья».	игра «Овощной магазин».		
Тема недели: «Книжеская неделя»				
Понедельник (день книги)	Вторник (день творчества)	Среда (день почемучек)	Четверг (день здоровья)	Пятница (день радости и смеха)
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Кто такой писатель, сказочник?» Наблюдение: погода. Труд в природе: подмести сухие листья. Чтение худ. литературы: любимые сказки малышей. Оформление книжного уголка к новому учебному году. Выставка книг. Акция «Книга в гости» (совместно с родителями). Пл «Мы – весёлые ребята», «Плетень». Разучивание песен про детский сад.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Правила обращения с книгой». Наблюдение: за работой воспитателя. Дл «Что перепутал художник?» Летний вернисаж (рисование): «По страницам любимых сказок». Ручной труд: «Изготовление книжек-малышек из детских рисунков» Пл «Пузырь», «Ловишки с лентой». Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Из истории книги». Наблюдение: знакомство с деревьями из которых делают бумагу. Опыт: с бумагой (свойства). Литературный калейдоскоп. Дл «Домино». Пл «Жмурки», «Сделай сказочную фигуру». Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин». Труд в природе: полив цветов на клумбе.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Зелёная аптека» (с показом иллюстраций в книге). Наблюдение: лекарственные растения на нашем участке Самомассаж «Ласковое солнышко». Ходьба по дорожке здоровья. Пл «Ручеёк», «По узенькой дорожке», «Кто быстрее?» Труд в природе: подмести дорожку к веранде. Кукольный театр «Пых».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Моя любимая книга». Наблюдение: три месяца лета, сезонные изменения в природе. Музыкальная игра «Разноцветная игра». Летняя детская дискотека. Пл по желанию детей.

Тема недели: «Песочные фантазии»				
Понедельник (день книги)	Вторник (день творчества)	Среда (день почемучек)	Четверг (день здоровья)	Пятница (день радости и смеха)
Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля. Она называется почвой.) Наблюдение: «Кто живёт в почве?» Песочная терапия «Раскопки». Слушание музыки: «Голоса леса, дождя». Разучивание танцевальных движений. Чтение худ. литературы: Г.Х.Андерсен «Дюймовочка». Пли «Сделай фигуру», «Мышеловка».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Какая бывает почва?» Наблюдение: мокрый песок, сухой песок, из чего удобнее строить. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): «Почва, трава, обитатели почвы». Рисование палочками на песке. Изготовление коллажа «Жизнь на Земле». Конкурс «Мир камня» (совместно с родителями). Пли «Прятки», «Третий лишний». Сюжетно-ролевая игра «Строители». Труд: уборка игрушек на веранде.	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседы: «Где люди используют песок?» «Песочные часы». Наблюдение: «Песочные часы» (как пересыпается песок в песочных часах, как долго длится 1 минута). Опыт: свойства песка (пересыпание, просеивание, сравнение сухого и мокрого песка). Строительные игры из песка «Лабиринт» (найди выход). Развивающие игры: «Закончи предложение», «Назови одним словом». Пли «Волшебная палочка», «Жмурки».	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Волшебное мыло и микробики», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит». Наблюдение: погода. Дли «Помоги Айболиту собрать чемоданчик». Упражнения для профилактики плоскостопия: «Медвежий след» (ходьба с упором на руки), «Возьми камешек с помощью пальцев ног», «Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком), «По горячим	Музыкальная зарядка на свежем воздухе. Беседа «Что нам лето подарило?» Наблюдение: подарки лета. Дли «Угадай на ощупь», «Угадай чего не стало». Конкурс «Песочные фантазии». Оформление фотовыставки: «Песочные факты» (детские поделки из песка). Выставка «Мир камня» (совместно с родителями). Пли по желанию детей.

		Труд в природе: подмести дорожку к веранде.	уголькам» (движения на ребре стопы). Ходьба по дорожке здоровья. Строительство из песка «Зоопарк». Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». П\и «Классики». Труд в природе: полив цветов на клумбе.	
--	--	---	--	--

План работы по духовно-нравственному воспитанию на 2024 -2025 учебный год в МБДОУ д/с «Солнышко»

Задачи:

- 1.Формирование представления об истории края, жизни и культуре родного народа.
- 2.Воспитание этно-этических традиций, норм, правил поведения, формирование культуры общения с взрослыми и сверстниками.
- 3.Содействовать формированию православной картины мира при знакомстве детей с миром природы.
- 4.Воспитывать духовно-нравственные чувства, любовь к родной природе.

Срок	Мероприятия	Подготовительный этап	Ответственные
Сентябрь	«Моя семья»	1.Составление для каждого ребёнка «Семейного генеалогического древа» родителями. 2. «Путешествия по времени» родители предоставляют для экспозиции различные семейные ценности, коллекции (рукоделие – коврики, скатерти, полотенца, салфетки, панно, устаревшие предметы быта, техники, юбилейные и старинные монеты, старинные ёлочные игрушки, часы, куклы, детские фотографии мамы и папы, открытки. 3. Каждая семья принимает участие в осенней выставке творческих работ из природного материала. 4. Проводятся занятия: "Самые любимые", "Моя семья". 5. Знакомство детей с профессиями пап, мам, дедушек, бабушек, с династиями, со значимостью добросовестного отношения к любому делу, с мастерством, уважаемым в обществе, социуме. 6.Создание книги «Есть такая профессия» 7.Проводятся беседы и наблюдения о родном поселке с использованием разных персонажей соответствующих теме разговора,	Воспитател ь, родители.

		например: • разговор о праздниках ведет бабушка, хозяйка горницы; «Вгостях у бабушки Варварушки»; • о жителях леса – любимый персонаж детей «старичок – лесовичок»; • о жителях подворья – «Хозяин» и «Хозяюшка». Наблюдение педагоги организуют во время прогулки и во второй половине дня. 9.Знакомство детей: « Во что играли прабабушки и прадедушки: "Народные русские игры"»	
Октябрь	Народный праздник «Покров-конец хоровода»	1.Дети вместе со взрослыми исследуют особенности каждого народного праздника. Старшие дошкольники устанавливают его взаимосвязь с сезонными изменениями в природе, с трудом предков в прошлом и взрослых в настоящее время, а также с важными датами, событиями в общественной жизни, занятия по народному земледельческому календарю. Это могут быть как самостоятельные занятия, так и составные части занятий по экологии.	Родители, воспитатель
Ноябрь	Театрализованное представление по мотивам русских народных сказок	1.Педагог вовлекает детей в процесс изготовления народных игрушек и других предметов, где дети приобретают навыки работы с художественным материалом и привычку делать своими руками приятные и полезные для людей вещи. 2.Закрепляют знания детей о персонажах русских народных сказок., изготавливают костюмы сказочных героев, родители готовят гостинцы для героев и зрителей. 3.Этическая беседа "Свещ. Что такое именины?"	Родители, воспитатель
Декабрь		1.Воспитатель проводит с родителями и детьми беседы о Рождестве Христовом, консультируется по проведению праздника у служителя церкви. 2. Разучивает с детьми потешки, пляски, русские народные песни, хороводы, проводит индивидуальную работу с ведущими	Родители, воспитатель

	Праздник «Рождество Христово»	персонажами, подготовку инструментов, фонограмм. 3. Воспитатель совместно с родителями и детьми собирает фольклорный материал для проведения Рождественских праздников, украшают Рождественскую елку.	
Январь	Фольклорный праздник «Идут колядки в зимние Святки»	Воспитатель знакомит детей с обрядом колядования, его атрибутами и персонажами. Разучивает с детьми святочные песни, колядки, игры и хороводы. Объясняет значения праздничных слов : <i>авсень</i> (от слов овес, сеять, песня с пожеланиями добра и изобилия дому, семье), <i>колядка</i> (короткая песня величально – поздравительного характера), <i>колядовщики</i> (исполнители песен – колядок), <i>коляда</i> (от лат.-выкликать). Родители совместно с воспитателем и детьми изготавливают атрибуты обряда колядования – звезду, месяц, вертеп и рождественские подарки - коляду и другие гостинцы.	Родители, воспитатель
Февраль	Фольклорный праздник «Проводы русской зимы «Масленица»	1. Воспитатель оформляет зал цветными шарами, флажками, лентами, проводит беседы с детьми о празднике, совместно с родителями и детьми изготавливают поделки на тематику праздника, чучело – Масленицу. 2. Воспитатель разучивает с детьми Масленичные частушки, хороводы, заклички Весны и Масленицы, стихи и загадки, народные игры. Родители совместно с сотрудниками детского сада пекут блины, вареники, накрывают столы для праздничного чаепития.	Родители, воспитатель
Апрель	Народный праздник «Пасха».	1. Воспитатель проводит с детьми и родителями беседы на тему праздника, знакомит их с историческими традициями праздника русской Пасхи. 2. Воспитатель разучивает с детьми песни «В гости Пасха к нам пришла», «Христос воскрес», знакомит детей с особенностями православной музыки – звоном колоколов и звучанием хора. 3. Воспитатель совместно с детьми и родителями организывает выставку рисунков, фотографий, пасхальных открыток и семейных творческих работ «Пасха красная», дети расписывают пасхальные	Родители, воспитатель

		яйца.	
Июнь	Театрализованное представление на фольклорном материале « В нашем садочке - смех да веселье».	1.Воспитанники подготавливает номера выступлений, родители совместно с воспитателем готовят «товар» для ярмарки, пекут пирожки и другие угощения. 2.Воспитатель продолжает изучать с детьми фольклорный материал : потешки, частушки, скороговорки, поговорки, заклички, прибаутки, переpleсы. Особое внимание уделяется русским народным песням: «Поехал наш батюшка на базар», «Вядерочки», их правильному и чистому интонированию. Ярмарка заканчивается игрой «Карусель» и чаепитием с пирожками, ватрушками, леденцами.	Родители, воспитатель
Июль	Фольклорный праздник «Ивана Купала»	1.Воспитатель проводит с детьми беседы о празднике, его истории, обрядах, разучивает с детьми народные песни, игры по тематике праздника. 2.Воспитатель совместно с детьми изготавливает праздничные цветочные венки. 3. Оформление фотовыставки: "Семейные традиции", "Традиции группы".	Родители, воспитатель
Август	Народный праздник «Яблочный Спас-яблочко припас»	1.Воспитатель обеспечивает информирование родителей об истории праздника, особенностях его проведения через буклеты, стенды беседы. 2.Конкурс для родителей на лучшее приготовление блюд из яблок, композиций из фруктов и овощей. Подбор пословиц, поговорок, примет праздника. 3.Работа с детьми по изготовлению декораций и костюмов совместно с родителями. 4.Воспитатель проводит подвижные и хороводные игры «Ручеек», «Горелки», «Заря – заряница», помогает родителям и детям подготовить номера выступлений.	Родители, воспитатель
	Работа с родителями	1. Проведение опроса среди родителей, хотят ли они, чтобы их ребенок изучал традиционную культуру родного края в ДОУ.	Воспитатель

Приложение к Годовому плану № 11
Утверждаю
Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
_____/Е.М.Зобина/

Планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на 2024 – 2025 учебный год

№п /п	Мероприятия	Срок
1.	Тематическое занятие «День освобождения Смоленщины»	Сентябрь
2.	Занятие «Защитники Смоленщины»	Сентябрь
3.	Экскурсия к памятнику	Сентябрь
4.	День защитника Отечества: • праздничные утренники • спортивные соревнования с родителями; • выставка книг, материалов на военную тематику; • изготовление подарков; • стенгазета «Папа – гордость моя»	Февраль
5.	9 мая День Победы Тематическая неделя, посвящённая дню Победы • тематические занятия «Вечная слава героям», • экскурсия к памятнику	Май
6.	Выставка рисунков «Защитники Родины»	Май

Утверждаю
Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
_____/Е.М. Зобина

**План мероприятий
«День правовой помощи детям»**

Цель: познакомить и закрепить знания детей с их правами и обязанностями.

Работа с воспитанниками			
Мероприятие	Группа	Дата	Ответственные
Беседа «Мои права и обязанности»	Разновозрастная	11.11	Воспитатель
Сюжетная игра «Доктор спешит к больному Мишке»	Разновозрастная	14.11	Воспитатель
Беседа «Я и мое имя»	Разновозрастная	15.11	Воспитатель
Выставка детских рисунков «Моя семья», «Мои права»	Разновозрастная	16.11	Воспитатель
Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука прав».	Разновозрастная	17.11	Воспитатель
Чтение художественных произведений	Разновозрастная	18.11	Воспитатель
Игра «Разрешается – запрещается»	Разновозрастная	18.11	Воспитатели
Работа с родителями			
Оформление информационного материала в уголке для родителей «Правовое воспитание дошкольников».		11.11	Воспитатель
Консультация «Права и ответственность родителей по правам детей»		11.11	Воспитатель

Утверждаю
Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
_____/Е.М. Зобина

План Совещаний при заведующем на 2024 - 2025 учебный год.

№ п/п	Виды контроля (по содержанию и объему информации)	Тема	Срок выполнения	Ответственные
2	3	4		7
1	Выполнение правил внутреннего трудоустройства. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние	Режим работы сотрудников. Охрана жизни здоровья детей в детском саду	1-ий месяц квартала	Заведующая
2	Организация питания Уровень физического развития и здоровья детей Организация и осуществление работы с родителями	Анализ выполнения натуральных норм за месяц Адаптация детей	2 –ой месяц квартала	Заведующая
3	Ведение документации. Работа педагогов по повышению квалификации		3-ий месяц квартала	Заведующая
4	Решение административно-хозяйственных вопросов		В течении года	Заведующая

Приложение к Годовому плану № 14
Утверждаю

План мероприятий муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» по профилактике терроризма на 2024 -2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия с сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию терроризма на учебный год.	Сентябрь	Заведующая МБДОУ
2.	Инструктаж работников МДОУ по противодействию терроризма.	Один раз в квартал	Заведующая МБДОУ
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	В течение года	Заведующая МБДОУ, воспитатель
4.	Накопление методического материала по противодействию терроризма.	В течение года	Заведующая МБДОУ, воспитатель
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Заведующая МБДОУ, воспитатель
6.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима	Ежедневно	Заведующая МБДОУ, воспитатель
7.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МБДОУ	Постоянно	Заведующая, сотрудники МБДОУ
8.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	В течение года	Заведующая, сотрудники МБДОУ
9.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МБДОУ.	В течение года	Заведующая, сторож МБДОУ
Мероприятия с воспитанниками			
10.	Проведение профилактических бесед по противодействию терроризма и ОБЖ: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»;	В течение года	Заведующая МБДОУ, воспитатель

	- «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру»;		
11.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры - драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	В течение года	Воспитатель
12.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	В течение года	Воспитатель
13.	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ	В течение года	Воспитатель
14.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Ноябрь	Воспитатель
15.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	Май -июнь	Воспитатель
16.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	В течение года	Воспитатель
17.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	Два раза в год	Воспитатель
Мероприятия с родителями:			
18.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением террористических взглядов среди населения.	В течение года	Заведующая воспитатель МБДОУ,
19.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	течение года	Заведующая воспитатель МБДОУ,

Утверждаю
Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
_____/Е.М. Зобина

План проведения месячника безопасности на 2024 -2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
	1 Работа с кадрами		
1.	Издание приказа по ДОУ " О проведении месячника безопасности " и «Тематических дней безопасности»	Заведующая	август
2.	Разработка, утверждение и согласование плана по проведению месячника безопасности в ДОУ.	Заведующая, воспитатель	август
3.	Инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ, правила действия при возникновении террористической угрозы, при других ЧС.	Заведующая	сентябрь
4.	Занятие - практикум по работе с огнетушителем с сотрудниками ДОУ.	Заведующая	октябрь
5.	Оформление стенда наглядной информацией по организации работы с детьми по ПБ и ПДБ	Воспитатель	сентябрь
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ.	Заведующая, воспитатель	сентябрь
7.	Оформление выставки методических пособий для организации работ с детьми по ПБ и ПДБ	Воспитатель	Первая неделя
8.	Размещение на сайте ДОУ информации о проведении « Месячника безопасности»	Заведующая	сентябрь
	2. Работа с детьми		
1.	Беседы с детьми: «В лесу много неизвестного », «Профессия Пожарный, сотрудник ДПС», «У воды и на воде». «Огонь - друг, огонь - враг» «Познакомить детей с дорожными знаками». Воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте, в здании, на воде. Знать правила поведения при эвакуации при пожаре.	Воспитатель	Первая неделя

2.	Экскурсии, целевые прогулки с детьми		
	Целевая прогулка - Наблюдение за транспортом нашего села. Экскурсия на перекресток. Целевая прогулка - Наблюдение за транспортом на дороге. Экскурсия к остановке пассажирского транспорта	Воспитатель	Вторая неделя
3.	Чтение художественных произведений , рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, правилах дорожного движения. Чтение произведений Лебедева - Кумача " Про умных зверюшек" Чтение произведений С.Михалкова " Моя улица", " Светофор" Чтение произведений Д.Орловой " Как Стобед загадывал загадки" Заучивание стихотворения А.Барто " Любочка" Чтение произведений с.Михалкова, Г. Юрмина, Н.Носова. Заучивание стихотворений о транспорте.	Воспитатель	Периодически в течении месяца
4.	Выставка детских рисунков : «Безопасная дорога», «Светофор» «Спаси лес от пожара» «Вода-друг, вода – враг»	Воспитатель	Третья неделя
5.	Игровая деятельность (дидактические игры, настольно - печатные игры, сюжетно - ролевые) " Красный, желтый, зеленый" -п/и «Мы - водители" - сюжетно - ролевая игра " Улица", " Дорожные знаки" - д/и " Дорожные знаки", " Поставь знак"-д/и " Перекресток" - с\р игра	Воспитатель	Во второй половине дня
6.	Организация и проведение мероприятий с детьми Досуг " Безопасность детям!»	Воспитатель	Четвертая неделя
	3. Работа с родителями		
1.	Информация о проведении месячника безопасности детей в ДОУ.	Заведующая , воспитатель	сентябрь.
2	Индивидуальные беседы родителями	Заведующая , воспитатель	В течение месяца
3	Консультации для родителей: «Правила перевозки детей в транспорте», «Не оставляйте детей без присмотра!», «О пожарной безопасности»	Воспитатель	В уголке родителей

4	Памятки для родителей: «Открытое окно-это опасно» «Кресло в каждую машину» «Улица полна неожиданностей»	Воспитатель	В течение месяца
---	--	-------------	---------------------

План мероприятий по экологическому воспитанию в МБДОУ д/с «Солнышко» на 2024 -2025 учебный год

№	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Участники	Ответственный
1.	Беседы на соответствующие темы	Открытие Дней защиты от экологической опасности Цель: способствовать улучшению экологической обстановки и снижению отрицательного воздействия антропогенных факторов на здоровье людей, повышать экологическую культуру детей.	Дети всех возрастов	Воспитатель
	Выставка рисунков «Берегите природу»		Совместное творчество родителей и детей старшего дошкольного возраста	
2.	Развлечение «День Земли»	Цель: информировать об объединении людей планеты в деле защит окружающей среды, привлечь детей и родителей к активному участию в подготовке и проведении праздника.	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатель
3.	Тематические занятия, игры	Осуществление практических дел, развитие у детей интереса к исследовательской деятельности, воспитание бережного отношения к природным ресурсам.	Дети всех возрастов	Воспитатель

	Опытно-экспериментальная деятельность, наблюдения.		Дети старшего дошкольного возраста	
4.	Исследовательско-игровой проект	Расширение представлений детей о свойствах окружающего мира. Знакомство с различными свойствами воды, песка, камней.	Дети старшего дошкольного возраста воспитатель	Воспитатель
	«Экспериментирование в неживой природе»	Участие в посильной практической деятельности.		
5.	Экскурсия в парк с родителями	Совместные прогулки на природу. Отражение впечатлений в детских рассказах, рисунках	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатель
6.	Развлечение «День здоровья»	Цель: привлечь детей любовь к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни. Дети узнали для чего надо заниматься спортом и какие полезные витамины содержатся в овощах и фруктах.	Дети всех возрастов	Воспитатель
7.	Международный день защиты детей	Развлечения для детей на территории ДОУ, конкурс рисунков на песке	Дети всех возрастов	Воспитатель

8.	День экологических знаний	Проведение викторины «Знатоки природы», выпуск листовок-призывов, труд на участке ДОУ. Цель: Воспитание эстетических чувств, любви к природе, Родине, привитие экологических навыков и уважительного отношения к окружающей среде, миру природы.	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатель
----	----------------------------------	--	---	--------------------

Перечень мероприятий, проводимых с детьми с целью формирования энергосберегающего поведения.

Мероприятия	Сроки реализации	Используемые ресурсы	Ожидаемый эффект
Оформление информационных уголков по энергосбережению для детей в группах МБДОУ	2024-2025	Моделирование	Формирование энергосберегающего поведения
Проведение игры «Домик трех поросят»	2024-2025	Театрализованная деятельность	
Изучение энергосберегающей азбуки	2024-2025	Презентации, стихи, рисунки	
Решение элементарных экономических задач с детьми старшего дошкольного возраста	2024-2025	Картинки, модели, презентации	Формирование экономической культуры
Конкурс творческих работ на тему «Планета в надежных руках	2024-2025	Материалы для творческих видов деятельности (пластилин, краски и т.д.)	Воспитание бережного отношения детей к природным ресурсам планеты

Размещение сигнальных карточек, указывающих на действия, приводящие к потере энергоресурсов	2024-2025	Карточки	Формирование самоконтроля при использовании энергоресурсов
---	-----------	----------	--

Приложение к Годовому плану №18
Утверждаю
Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
_____/Е.М.Зобина

Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к школе

№	Мероприятие	Ответственный	Срок выполнения
1.	Создать развивающую среду в группе с учетом требований ФГОС и возраста детей.	Воспитатель	Сентябрь
2.	Сюжетно-ролевые игры «Школьный урок», «В библиотеке», «Путешествие в страну знаний»	Воспитатель	Август
3.	Дидактические игры на развитие внимания, памяти, мышления, воображения	Воспитатель	В течение года
4.	Коллективная беседа «Как я представляю себя в школе»	Воспитатель	В течение года
5.	Чтение рассказов о школе, заучивание стихов, песен.	Воспитатель	Октябрь
6.	Выставка детских рисунков на тему: «Рисуем школу»	Воспитатель	В течение года
7.	Приобрести настольно-печатные, логические, дидактические игры.	Заведующая	Сентябрь

Приложение к Годовому плану №19
Утверждаю
Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
_____/Е.М.Зобина

ПЛАН
антитеррористических мероприятий МБДОУ д/с «Солнышко» на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ.	Заведующая	Сентябрь
2.	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	Заведующая	Сентябрь
3.	Обновление нормативной информации по антитеррору на стенде	Заведующая	В течение года
4.	Разработка памяток по антитеррору для стенда	Заведующая, воспитатель	В течение года
5.	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории детского сада и т.д.	Заведующая	В течение года
6.	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	Заведующая	В течение года
7.	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	Воспитатель	В течение года
8.	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	Заведующая	В течение года

9.	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	Заведующая	По мере обновления
10.	Техническое обслуживание пожарной сигнализации	Заведующая	В течение года
11.	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	Заведующая	В течение года
12.	Проведение инструктажей с сотрудниками детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	Заведующая	В течение года
	Работа с детьми		
1.	НОД. «Основы антитеррористической безопасности»	Воспитатель	Апрель
2.	Деловая игра «Кто может представлять опасность для тебя и других?»	Воспитатель	Июнь
3.	Час досуга «Будьте внимательны: не все «тёти» и «дяди» - добрые». Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома.	Воспитатель	Сентябрь
4.	Беседа с детьми «Террор - это война». Познакомить с наглядным материалом. Просмотр обучающих мультфильмов	Воспитатель	Ноябрь
	Работа с родителями (законными представителями)		
1.	Консультация «Безопасность при террористических актах»	Воспитатель	Апрель
2.	Довести до каждого родителя сведения об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми - приём и сдача детей осуществляется только из рук в руки родителям (или лицам заменяющим только по доверенности).	Воспитатель	В течение года
3.	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и	Воспитатель	Июнь

	т. п.);		
4.	Консультация «Дети и терроризм»	Воспитатель	Сентябрь
5.	Консультация, Памятка по антитеррористической безопасности		Апрель
6.	Беседа Террористические акты! Терроризм!	Воспитатель	Ноябрь

Приложение к Годовому плану № 20
Утверждаю
Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
_____/Е.М. Зобина

Взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
МБОУ «Заревская ОШ»	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	В течение года
«Заревский СДК»	Участие в концертах	В течение года
«Печерская сельская библиотека»	Экскурсия для детей, дни открытых дверей	В течение года

ПЛАН
мероприятий по противодействию коррупции
в МБДОУ д/с «Солнышко» на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в МБДОУ.

Задачи:

- создание условий, препятствующих коррупции в ДОУ;
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации (сайт МБДОУ).

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный, исполнитель
1. Меры по нормативному обеспечению противодействия коррупции			
1.1	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	Постоянно	Заведующая
1.2	Ознакомление работников детского сада с нормативными документами по антикоррупционной деятельности.	По мере необходимости	Заведующая
1.3	Обеспечение системы прозрачности при принятии решений по кадровым вопросам	Постоянно	Заведующая
1.4	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области	В течении года, по мере	Заведующая

	противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции на: - общих собраниях трудового коллектива; - собраниях для родителей	необходимости	
1.5	Привлечение к дисциплинарной ответственности педагогических работников, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства	По факту выявления	Заведующая
2. Меры по совершенствованию управления в целях предупреждения коррупции			
2.1	Информационное взаимодействие заведующей МБДОУ с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции	По мере необходимости	Заведующая
2.2	Организация проверки достоверности предоставляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в МБДОУ	Постоянно	Заведующая
2.3	Организация и проведение инвентаризации имущества	Ноябрь-декабрь	Заведующая
2.4	Проведение внутреннего контроля: - организация и проведение открытых занятий организованной образовательной деятельности (далее - ООД); - организация питания воспитанников; - соблюдение прав всех участников образовательного процесса	Постоянно	Воспитатель
2.5	Размещение информации по антикоррупционной тематике на стенде в детском саду и на сайте МБДОУ: - копия лицензии на правоведения образовательной деятельности; режим работы; план по антикоррупционной деятельности.	Постоянно	Заведующая
2.6	Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, книгу жалоб и предложений, телефон) на действия (бездействия) заведующей и сотрудников детского сада с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организации их проверки	По мере поступления	Заведующая
3. Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, воспитанников МБДОУ и их родителей			
3.1	Изготовление памятки для родителей: «Как противодействовать коррупции».	В течении года	Воспитатель
3.2	Организация участия всех работников детского сада в работе по вопросам формирования антикоррупционного поведения.	В течении года	Заведующая
3.3	Участие в районных конкурсах детских работ, акциях.	По мере проведения данных мероприятий	Воспитатель

4. Обеспечение доступа родителям (законным представителям) к информации о деятельности Учреждения, установление обратной связи			
4.1	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в образовательное учреждение	Постоянно на сайте МБДОУ	Заведующая
4.2	Регулярное обновление в МБДОУ информационного стенда «Питание в детском саду» (выставление ежедневного меню), уголка образовательных услуг с целью осуществления прозрачной деятельности детского сада	Постоянно	Повар
4.3	Размещение на сайте МБДОУ ежегодного публичного отчета об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	ежеквартально	заведующая
4.4	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований.	По факту	Заведующая
5. Взаимодействие с правоохранительными органами			
5.1	Принятие мер по устранению нарушений антикоррупционного законодательства РФ, причин и условий проявления коррупции в образовательной системе, указанных в судебных актах, актах органов прокуратуры, представлениях правоохранительных органов	По мере поступления	Заведующая
5.2	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности МБДОУ	При выявлении фактов	Заведующая
5.3	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в образовательной системе.	При выявлении фактов, постоянно	Заведующая

План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МБДОУ д/с «Солнышко»

на 2024 -2025 учебный год

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1	Выявление семей «группы риска»	В течение года.	Воспитатель
2	Корректировка нормативно – правовой базы	В течение года.	Воспитатель

2. Работа с педагогм ДОУ

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1	Консультация «Критерии и алгоритм постановки семей на внутриведомственный учет»	Октябрь 2024г.	Воспитатель
2	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их семьями .	в течение года	Воспитатель

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) И ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1	Проведение родительских собраний в группе по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений у воспитанников и предупреждению	В течение года	Воспитатель

	семейного неблагополучия		
2	Правое просвещение родителей (разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми», информация телефонов социальных служб доверия и психологической помощи)	В течение года	Воспитатель, заведующая
3	Реализация плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их семьями	В течение года	Воспитатель
4	Размещение информации на сайте ДООУ «О безопасности детей дома и на улице», «Права ребенка», Жестокое обращение с детьми»	В течение года	Заведующая

Приложение к Годовому плану № 23
Утверждаю
Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
_____/Е.М. Зобина

**План
мероприятий, направленных на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Организация и проведение в ДОУ мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности с учетом сезонной специфики	Ежегодно	Заведующая, воспитатель
1.1.	Организация и проведение мероприятий посвященных мерам безопасности в период наступления весны – таянья льда, утопление, травм от падения сосулек, гололед и т.д.	Ежегодно Февраль, март	Заведующая, воспитатель
1.2.	Организация и проведение мероприятий посвященных безопасному отдыху в летний период, правилам поведения в природе, на воде. Действия при ожогах, утопления, падения с высоты, отравления, поражения электрическим током, а также дорожно-транспортном и роликовом травматизме.	Ежегодно Май-август	Воспитатель
1.3.	Организация и проведение мероприятий приуроченных ко Дню знаний и адаптации после летнего отдыха.	Ежегодно Сентябрь	Воспитатель
1.4.	Организация и проведение мероприятий посвященных мерам безопасности в период наступления зимы, с учетом рисков холодного периода (обморожение, гололед).	Ежегодно Декабрь-февраль	Воспитатель

1.5.	Организация и проведение практических мероприятий, направленных на формирование знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи.	Ежегодно	Воспитатель
II. Взаимодействие с родителями			
2.	Разработка материалов для родителей (плакаты, папки-передвижки, памятки, видеоматериалы) направленных на информирование о мерах обеспечения детей, охраны их жизни и здоровья с учетом сезонной специфики; предотвращение детского травматизма, материалов по формированию здорового образа жизни, оказанию доврачебной помощи, пожарной безопасности, вакцинации.	Ежегодно	Воспитатель
2.1.	Организация проведения родительских собраний по вопросам предотвращения детской смертности с учетом сезонной специфики и возрастных способностей	Ежегодно Сентябрь, декабрь, апрель	Воспитатель
2.2.	Подготовка и размещение материалов по теме: «Формирование основ здорового образа жизни с учетом сезонной специфики в сети « Интернет» на сайте детского сада.	Постоянно	Заведующая
III. Повышение квалификации педагогов ДОУ			
3.	Подготовка методических материалов для педагогических работников (информационные материалы, памятки, презентации и т.д.) по	Ежегодно	Воспитатель

	сохранению и укреплению жизни и здоровья детей с учетом сезонной специфики (ДДТТ, падение с высоты, утопление, отравление и т.д.)		
3.1.	Организация и проведение для сотрудников инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по предупреждению ДДТТ, по оказанию первой помощи пострадавшим, по технике безопасности с учетом сезонной специфики.	По плану	Заведующая

Приложение к Годовому плану № 24
Утверждаю

Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
_____/Е.М. Зобина

**План работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2024-2025 учебный год в МДОУ д/с
«Солнышко»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Составление банка данных о семьях воспитанников, социального паспорта групп и ДОУ.	Август - Сентябрь	Воспитатель
2.	При приеме вновь поступивших детей в ДОУ: - беседа с родителями при приеме документов в ДОУ;	В течение года	Заведующая
3.	Выпуск буклетов для родителей: - «Жестокое обращение с детьми» - «Наши привычки – привычки наших детей» - «Почтовый ящик доверия» - «Право на счастливое детство: профилактика жестокости в семье»	В течение года	Воспитатель

4.	Выставка рисунков в группах и на стенде: «Моя мама», «Наша дружная семья», «Любимые семейные праздники»	В течение года	Воспитатель
5.	Вовлечение родителей воспитанников в совместную детско-родительскую проектную деятельность	В течение года	Воспитатель
Работа с педагогами			
1.	Инструктаж педагогических работников и сотрудников по охране детей, выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатель
2.	Контроль воспитателя за состоянием здоровья воспитанников, его внешним видом, соответствием одежды сезону, выявлению признаков жестокого обращения с детьми	Постоянно в течение года	Воспитатель
3.	Анкетирование педагога «Стиль общения воспитателя с ребенком»	Декабрь	Заведующая
4.	Семинар-практикум «Дети и	Январь	Воспитатель

	взрослые: учимся жить без конфликтов»		
5.	Консультации: - «Педагогическая этика в работе педагога» - «Особый ребенок: как с ним найти общий язык» - «Агрессия порождает агрессию: можно ли её предотвратить»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Заведующая
Работа с детьми			
1.	Проведение Недели психологии и психологических акций для укрепления детско-родительских отношений	В течение года	Воспитатель
2.	Проведение психологической диагностики эмоционального состояния детей	Ноябрь апрель	Воспитатель
3.	Слушание терапевтических сказок на нравственную тематику: -сказки для воспитания доброты - сказки для коррекции поведения Вашего ребенка	В течение года	Воспитатель

Приложение к Годовому плану № 25
Утверждаю
Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
_____/Е.М. Зобина

**План мероприятий («дорожная карта») по формированию
и популяризации культуры безопасности на 2024-2025 учебный год
в МБДОУ д/с «Солнышко»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
1	2	3	4
1.	Дидактические игры: «Опасные предметы», «Опасно – не опасно», «Кому, что нужно для работы»	воспитатель	февраль
2.	Наблюдения, чтение детской художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, рисование, аппликация, дидактические игры, просмотр мультфильмов, подвижные игры, трудовые поручения, проблемные ситуации, викторины	воспитатель	февраль
3.	Беседы с детьми на темы: «Берегись огня», «Один дома», «Опасные ситуации», «Моя безопасность», «Культура безопасного труда», «Всегда на страже», «Культура безопасного труда»	воспитатель	февраль
4.	Минутки безопасности	воспитатель	февраль
5.	Просмотр мультфильма «Смешарики» - «Азбука безопасности»	воспитатель	февраль

6.	Рассматривание иллюстраций на тему: «Опасные предметы»	воспитатель	февраль
7.	Мастерилка «Конструкторское бюро» создание различными способами (лепка, рисунок, конструирование и др.) - «Машин – помощников, спецмашины»	воспитатель	февраль
8.	Выставка детского рисунка на тему: «Безопасный труд» («Охрана труда глазами детей»)	воспитатель	февраль

Приложение к Годовому плану № 26
Утверждаю
Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
_____/Е.М. Зобина

**План
мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма
на 2024 -2025 учебный год**

№	Мероприятие основных направлений	Срок исполнения	Ответственные
1	Инструктаж сотрудников по теме «План действий против террора и диверсий»	сентябрь	заведующая
2	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма	в течение года	воспитатель
3	Усиление пропускного режима.	в течение года	сторож
4	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании детского сада	в течение года	сторож
5	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	в течение года	сторож
6	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, уголков по противодействию экстремизму и терроризму	в течение года	воспитатель
7	Проведение тренировок в детском саду по отработке взаимодействия администрации детского сада и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	заведующая
8	Беседы: «Мы против террора»; «Терроризм и экстремизм – зло против человека»;	Сентябрь	воспитатель
9	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	Апрель	воспитатель
10	Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в детском саду.	Май	воспитатель

