

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Солнышко»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»,
216643, Смоленская обл., Хиславичский район, д. Зарево, ул.
Парковая, д.9
ИНН 6718005013, КПП 671801001, ОГРН 1066712011123

**Проект по наставничеству для детей старшего
дошкольного возраста (5-8 лет)
*«Вместе весело шагать»***

Подготовила воспитатель:
Супоненкова О.А.

Актуальность

При поступлении в детский сад, дети ведут себя по-разному: одни приходят в группу уверенно, и начинают самостоятельно играть, а другие много и громко плачут. Причинами такого поведения могут быть: отсутствие у ребенка опыта общения со взрослыми и детьми, отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада, несформированность культурно-гигиенических навыков, наличие отрицательных привычек, неумение занять себя игрушкой и др. Очень часто перемены, которые происходят с ребенком (новые помещения, новые взрослые и дети, другой стиль общения, создают для ребенка стрессовую ситуацию, которая может привести к таким реакциям, как капризы, отказ от еды, психическая регрессия и т.д.

Снизить порог регрессии поможет преемственность двух ступеней: группы настоящей и будущей. Нужно показать детям, что детский сад не замыкается в одной группе. Решение данной проблемы мы видим в том, чтобы познакомить детей младшего возраста с условиями новой среды, новыми людьми постепенно.

Исследования психологов показывают, что обучение игре, ее развитие происходит у младших дошкольников не только через взрослого, но и через старших дошкольников. Играя и общаясь друг с другом, дети учатся пониманию эмоций, развивается чувство эмпатии, а именно понимание, сочувствие и содействие другим людям. Обретя эти знания и умения, малыш будет чувствовать себя уверенным в новой окружающей обстановке. Это поможет ему избежать новых стрессов при переходе из одной возрастной группы в другую.

Но чаще всего, в детском саду общение детей старшего и младшего дошкольного возраста сведено к минимуму. Поэтому, такое сотрудничество необходимо не только малышам, но и детям старшего дошкольного возраста. В процессе взаимодействия дети будут закреплять имеющиеся знания, приобретают навыки сотрудничества и наставничества.

Цель проекта: формирование опыта взаимоотношений и сотрудничества, расширение зоны контактов детей в пространстве детского сада через разные виды деятельности.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей о детском саду и его ближайшем окружении.

2. Способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать им лучше узнать друг друга, устанавливать контакты, основываясь на общих интересах.

3. Развивать положительную самооценку, уверенность в себе, осознания своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроль и ответственность за свои действия и поступки.

Месяц	Содержание работы	Цель работы
Сентябрь	Знакомство детей старшего и младшего дошкольного возраста	
Октябрь	«Подари игрушку малышу»	Помощь в организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе
Ноябрь	Совместный ремонт игрушек, игр, книг	Оказание шефской помощи младшим дошкольникам:
Декабрь	Сюжетно-ролевые игры «Доктор», «Дочки-матери», «Водители»	Привитие младшим дошкольникам интереса к сюжетно-ролевым играм на примере старших дошкольников:
Январь	Решение проблемных ситуаций в ходе игры «Твой	Формирование умение самореализовываться в коллективе детей разного

	друг грустит...», «Маша прищемила палец», «Кукла Катя больна», «Ваня сломал машинку»	возраста, развивать усвоенные нормы и ценности, принятые в обществе, закрепить опыт социально одобряемого поведения в обществе.
Февраль	Рассказывание Стихотворения «Мойдодыр»	Осуществление единого подхода в привитии младшим дошкольникам гигиенических навыков в воспитании культуры поведения.
Март	Показ настольного театра «Репка»	Пробуждение у детей интереса к русским народным сказкам на собственном примере.
Апрель	Изготовление звоночков, коллажа «На лугу пасутся ко...»	Активизация интереса к совместному творчеству.
Май	«Веселые забавы» (совместные подвижные игры на улице	Активизация механизма подражания старшим; активизация желания у старших заботиться и играть с младшими