

Принято:

Педагогический совет
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ д/с «Солнышко»
_____/Зобина Е.М./
Приказ № 25-ОД от «30» августа 2024г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко»
на 2024-2025 учебный год**

Область	Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Познавательное развитие Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
ФЭМП (сенсорика)	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности, в семье														
Речевое развитие Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	4	36	2	4	36
Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня														
Художественно-эстетическое развитие Музыка	2	8	2	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое развитие Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Объем нагрузки	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	52	468

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 8.Письмом Минобрнауки России и от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);
- принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (НОД), но и при организации режимных моментов.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).

Учебный план МБДОУ д/с «Солнышко» на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно - образовательной деятельности (далее - НОД).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. При реализации этой части используются различные формы работы с детьми во второй половине дня.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических,

климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время непосредственно - образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ.

Учебный год начинается с 02.09.2024 г. и заканчивается 30.05.2024 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников.

В образовательной организации функционирует 1 группа - разновозрастная от 1,5 - 8 лет.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально - коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно - эстетическое развитие", "Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие направлено на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;

- развитие речевого творчества;

- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);

- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физическое развитие предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;

- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Первая младшая группа (1,5-3 лет)	20 минут
Вторая младшая группа (3-4лет)	30 минут
Средняя группа (4-5лет)	40 минут
Старшая группа (5-6лет)	45 минут
Подготовительная группа (6-8лет)	1 час 30 минут

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

Первая младшая группа (1,5-3 лет)	10 минут
Вторая младшая группа (3-4лет)	15 минут
Средняя группа (4-5лет)	20 минут
Старшая группа (5-6лет)	25 минут
Подготовительная группа (6-8лет)	30 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Обязательная образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 8-10 минут для детей раннего возраста и 25-30 минут в день старшего дошкольного возраста.

В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

**Расписание организованной образовательной деятельности
МБДОУ д/с «Солнышко» 2024-2025 учебный год**

	Первая младшая группа (1,5- 3 лет)		Вторая младшая группа(3-4 лет)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-8лет)	
понедельник	1.Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.10	1.Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.15	1.Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.20	1.Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.25	1.Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.30
	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-9.50	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-9.55	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.00	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.05	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.10
									3.Познавательное развитие (ФЦКМ)	10.20-10.50
вторник	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.10	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.15	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.20	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.25	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.30
	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-9.50	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-9.55	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-10.00	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-10.05	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-10.10
								3.Познавательное развитие (ФЭМП)	10.20-10.45	3.Познавательное развитие (ФЭМП)
среда	1.Познавательное развитие (ФЦКМ)	9.00-9.10	1.Познавательное развитие (ФЦКМ)	9.00-9.15	1.Познавательное развитие (ФЦКМ)	9.00-9.20	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.25	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.30
	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-9.50	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-9.55	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.00	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.05	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.10
							3.Речевое развитие (развитие речи)	10.20-10.45	3.Речевое развитие (развитие речи)	10.20-10.50
четверг	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.00-9.10	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00-9.15	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00-9.20	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00-9.25	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00-9.30
	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-9.50	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-9.55	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-10.00	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-10.05	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-10.10
							3.Познавательное развитие (ФЦКМ)	10.20-10.45	3.Познавательное развитие (ФЦКМ)	10.20-10.50
пятница	1.Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.10	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.15	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.20	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.25	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.30
	2.Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.35	2.Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.35	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.00	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.05	2.Физическое развитие (физическая культура)	9.40-10.10

